



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

تقرير أداء عام ٢٠١٩



تقرير أداء عام ٢٠١٩

حقوق الطبع محفوظة
للمجلس العربي للطفولة والتنمية
إصدار فبراير 2020

إعداد: إدارة إعلام الطفولة بالمجلس
الإخراج الفني: محمد أمين

صور الغلاف

منتقاة من أنشطة المجلس العربي للطفولة والتنمية
المراسلات

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية
الحي الثامن - مدينة نصر - القاهرة - مصر
هاتف: (+202) 24392024/25/29
فاكس: (+202) 23492030

accd@arabccd.org www.arabccd.org



@ArabCCD



@arabccd

تماشياً مع المبادئ المهنية لإعلام صديق للطفولة،
نحرص على عدم الكشف عن هوية أطفال الأمل
في الصور المنشورة في هذا التقرير.



«على العهد نحو استكمال مسيرة الوالد صاحب السمو الملكي الأمير
طلال بن عبد العزيز رحمه الله، دعماً لمستقبل أفضل لأطفالنا ورعاية
وتنمية لحقوقهم، وأن هذا الإرث المستنير لابد أن يظل متدفقاً ومستمرّاً
ونابضاً بكل معاني العطاء والخير».

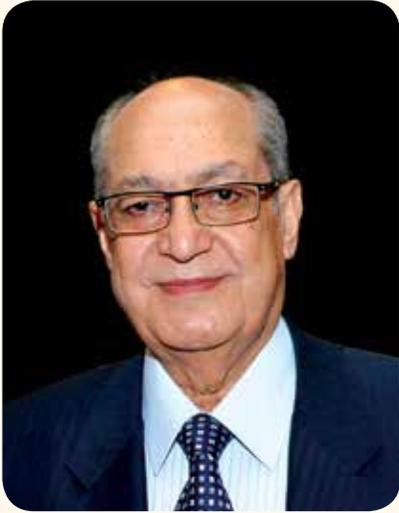
صاحب السمو الملكي

الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز

رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية

* من كلمة سموه في احتفالية تسليم جوائز الدورة الأولى لجائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية، ٢٠

يونيو ٢٠١٩، بالقاهرة .



لا شك من وجود سنوات حاسمة في مسيرة المؤسسات، هكذا كان العام ٢٠١٩ في مسيرة المجلس العربي للطفولة والتنمية؛ حيث كان عاماً حاسماً وفاصلاً على المستوى المؤسسي، بتقلد رئاسة المجلس صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز في مارس ٢٠١٩، خلفاً لخالد الذكر المؤسس صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رحمه الله وطيب ثراه. ف جاء هذا العام ليجسد بشكل فاعل ومتنامي استمرار وتواصل مسيرة تنموية بدأت منذ أكثر من ثلاثة عقود، وكذلك بداية جديدة حية وناضجة بكل معاني الأمل والتفاؤل والتطلع إلى مستقبل أفضل للطفل العربي.

لقد انعكست هذه الروح الحماسية على عمل المجلس، حيث شهد العام انطلاقة مرحلة جديدة من فلسفة المجلس وتوجهه الإستراتيجي التي تقوم على «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة»، وفق رؤية أنه قد آن الأوان أن يشارك الطفل العربي وأن يلحق بالركب ليستفيد من الفرص اللامحدودة من هذا التحول الرقمي والثورة الجديدة وتداعياتها ثقافياً وتربوياً واجتماعياً واقتصادياً، بما يؤهله للدخول إلى هذا العالم الجديد. هذا التوجه الذي جاء ليرتبط في نسيج واحد متكامل مع نموذج المجلس للتنشئة «تربية الأمل» الذي يقوم على النهج الحقوقي، ونهج تنمية القدرة والتمكين والمشاركة، ونهج تنمية الوعي وإيقاظ الذات الإنسانية، تحت شعار «عقل جديد .. لإنسان جديد .. في مجتمع جديد».

لذلك اتسم العام ٢٠١٩ - في ضوء توجه المجلس الإستراتيجي المتجدد - بالزخم الفكري والعلمي والفني، حيث شهد هذا العام بداية تنفيذ مشروعه حول «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة»، وانطلاقة الدورة الثانية لجائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية، وإطلاق دراسة عمل الأطفال في الدول العربية بالتعاون مع جامعة الدول العربية وعدد آخر من الشركاء، ووضع اللبنة الأولى لمشروع «استخدام التكنولوجيا الحديثة في الكشف المبكر والتدخل المبكر لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع»، وبدء المرحلة الثانية من مشروع «أنا

اخترت الأمل»، إلى جانب استكمال العمل في تطبيق نموذجة للتنشئة «تربية الأمل» من خلال العمل في مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي وتنمية الطفولة المبكرة وتنمية المعرفة.

وإدراكاً بأن الطفل هو ركيزة عمل المجلس الأساسية، فقد كان حاضراً وبقوة في عمل المجلس على مدار العام من خلال انعقاد ملتقى الأطفال العرب الثاني في لبنان، ولقاء رؤى الأطفال في مصر حول التعليم الجيد، وعقد المجموعات النقاشية مع الأطفال في كل من لبنان والإمارات وتونس للوقوف على وجهات نظرهم فيما يقدم في وسائل الإعلام العربي عند تناول قضاياهم، وورشة عمل مع الأطفال حول أثر الوسائط الرقمية على ثقافتهم.

ومما يدعو للفخر والزهو على مدار العام ٢٠١٩ أن المجلس استطاع أن يوسع ويوطد شبكة شركائه دولياً وإقليمياً ووطنياً؛ حيث تم إبرام أكثر من بروتوكول تعاون، وتنفيذ كل فعالياته مع شركائه الإستراتيجيين وعدد جديد من الشركاء، الأمر الذي كان له عظيم الأثر على مسيرة العمل هذا العام.

وعلى الرغم من كل ما سعينا إلى إنجازه خلال العام ٢٠١٩، إلا أن الطموح - خاصة مع هذه المرحلة النوعية مؤسسياً وفكرياً - أكبر واعمق، فلازلنا نتطلع نحو المزيد من العمل وكسب الشراكات لصالح الطفل العربي.

الشكر كل الشكر لسمو رئيس المجلس صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبدالعزيز، ونعاهد سموه على المزيد، والشكر موصول للشريك الإستراتيجي برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وأعضاء مجلس الأمناء، وكل الشركاء، والخبراء والباحثين والإعلاميين الذين تعاونوا معنا، كما أوجه الشكر والاعتزاز إلى العاملين بالأمانة العامة للمجلس لما قدموه من جهد ومثابرة والعمل بروح الفريق، مما انعكس إيجابياً على كل ما أنجز فكرياً وممارسةً لدعم رسالة وأهداف المجلس.

والله الموفق،،

د.حسن البيلاوي

الأمين العام

6الدورة الخامسة عشرة لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية.....



8تكريم اسم الراحل صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز
في جامعة الدول العربية.....



10إطلاق دراسة عمل الأطفال في الدول العربية «أطفالنا مستقبلنا».....



12... «تربية الأمل» نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية لتنشئة الطفل العربي.....



15جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية.....



19تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة.....



24 المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي «إعلام صديق للطفولة»



30 تنمية الطفولة المبكرة



34 ملتقى الأطفال العرب



42 دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع



50 «أنا اخترت الأمل» تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشوارع من خلال تربية الأمل



54 شراكات

57 إصدارات

58 أنشطة إعلامية





برئاسة صاحب السمو الملكي

الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز

انعقاد الدورة (١٥) لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية

توقيع اتفاقيتي
دعم لمشروعات
المجلس من
أجند

ترأس صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز أعمال الدورة (١٥) لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة، وذلك يوم الخميس ٧ مارس ٢٠١٩. وقد تم خلال هذه الدورة تثمين الجهد المبذول من الأمانة العامة للمجلس خلال العام ٢٠١٨ واعتماد موازنة المجلس للعام المالي ٢٠١٩.

تثمين جهود
الأمانة العامة
للمجلس خلال
عام ٢٠١٨

كما شهدت أعمال الدورة توقيع اتفاقيتي دعم لصالح المجلس بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجند». وقد خصصت الاتفاقية الأولى لدعم تطبيق نموذج التنشئة الجديد «تربية الأمل» الذي يتبناه المجلس في أربع دول عربية، واستهدفت الاتفاقية الثانية دعم التوجه الإستراتيجي للمجلس نحو «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة»، بالتطبيق في ست دول عربية.

مجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية ٢٠١٩



رئيس مجلس الأمناء

صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز

الأعضاء



الأستاذ / ناصر القحطاني
المدير التنفيذي
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



المهندس / نبيل صموئيل
خبير في التنمية الاجتماعية



صاحبة السمو الملكي
الأميرة هبة الله بنت طلال
نائب رئيس مجلس الأمناء



الدكتورة / غادة غلام
القائم بأعمال مدير مكتب
اليونسكو بالقاهرة سابقاً
وكبير إخصائي برامج التربية



الأستاذ/ جبرين الجبرين
مدير إدارة المشاريع
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



الدكتور / حسن البيلاوي
الأمين العام
للمجلس العربي للطفولة والتنمية



الأستاذة / غادة الدخيل
كبير مسئولتي مشاريع المرأة والطفل
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



الدكتورة / نهلة فهوري
أستاذة جامعية في
جامعة الملك عبد العزيز



الأستاذ/ غانم بيبي
مستشار التنمية الصحية والتربوية

تكريم اسم رائد التنمية صاحب السمو الملكي الأمير

طلال بن عبد العزيز من جامعة الدول العربية

أمين عام جامعة الدول العربية:

العمل الإنساني والتنموي الذي

قام به الراحل العظيم عبر

رحلة حياته المثمرة صار نموذجاً

حقيقياً في العطاء المؤسسي

والرغبة الصادقة للنهوض

بأوضاع العالم العربي



قامت جامعة الدول العربية بتكريم اسم المغفور له صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، مؤسس المجلس العربي للطفولة والتنمية، وذلك بمقر الأمانة العامة للجامعة بالقاهرة يوم ٧ مارس ٢٠١٩؛ حيث قام معالي السيد أحمد أبو الغيط الأمين العام لجامعة الدول العربية بتسليم التكريم إلى صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن

طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية.

يأتي هذا التكريم لسمو الأمير طلال بن عبد العزيز رحمه الله، اعترافاً وتقديراً لدور سموه النبيل في دعم قضايا حقوق الطفل والنهوض بأوضاعه في دول المنطقة خلال العقود الماضية، فضلاً عن مبادرات سموه الرائدة بتأسيس عدد من المؤسسات التنموية.



سمو الأمير عبد العزيز يتسلم درع تكريم اسم والده الأمير طلال بن عبد العزيز (رحمه الله) من أمين عام جامعة الدول العربية

مبادرة الراحل الأمير طلال بن عبد العزيز بإنشاء المجلس العربي للطفولة والتنمية ستظل شاهداً على الفكر المستنير والإيمان الصادق بدور المجتمع المدني في العملية التنموية



معالي السيد أحمد أبو الغيط يستقبل سمو الأمير عبد العزيز

أكد أمين عام جامعة الدول العربية على أن مبادرة سمو الأمير طلال، رحمه الله، بإنشاء المجلس العربي للطفولة والتنمية ستظل شاهداً على هذا الفكر المستنير والإيمان الصادق بدور المجتمع المدني في العملية التنموية، وهو الفكر ذاته الذي كان دافعاً وراء إنشاء برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند». وتوجّه بالتحية والتقدير لاسم الأمير طلال بن عبد العزيز وذلك في شخص أبنائه وبناته الكرام الذين يحملون رسالته العظيمة ويواصلون بإذن الله جهده الرائد في مجال التنمية والتحديث والاستنارة.



الجلسة الافتتاحية بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

إطلاق دراسة عمل الأطفال في الدول العربية تحت شعار «أطفالنا مستقبلنا»

بحضور صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية، وتحت رعاية وحضور معالي السيد أحمد أبو الغيط أمين عام جامعة الدول العربية تم إطلاق الدراسة الإقليمية بعنوان «عمل الأطفال في الدول العربية» التي أعدتها جامعة الدول العربية بالتعاون مع منظمة العمل الدولية ومنظمة العمل العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو)، وذلك يوم ٧ مارس ٢٠١٩ بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة.

قدمت هذه الدراسة صورة عن مدى انتشار ظاهرة عمل الأطفال واتجاهاتها في المنطقة العربية، حيث رصدت أهم خصائص ظاهرة عمل الأطفال، ومدى حجم الظاهرة في قطاعات الإنتاج الأساسية، فضلاً عن الآثار السلبية للنزاعات المسلحة التي تشهدها عدد من الدول العربية وانعكاسها على ظاهرة عمل الأطفال.

إقرار الدراسة من القمة العربية التنموية الاقتصادية ومجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب

تم اعتماد هذه الدراسة كوثيقة استرشادية لدعم جهود الدول الأعضاء للقضاء على هذه الظاهرة، في القمة العربية التنموية: الاقتصادية والاجتماعية، في دورتها (٤) في يناير ٢٠١٩ في بيروت، وذلك بعد إقرارها أيضاً من قبل مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب في دورته (٢٨) في ديسمبر ٢٠١٨ في شرم الشيخ، تنفيذاً لتوصيات لجنة الطفولة العربية في دورتها (٢١ و ٢٢) لعامي ٢٠١٦ و ٢٠١٨.



متاحة على البوابة الإلكترونية للمجلس www.arabccd.org

أصدرت الجهات الشريكة بياناً عربياً بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة عمل الأطفال في ١٢ يونيو ٢٠١٩ يدعو إلى تعزيز آليات تنفيذ أجندة التنمية المستدامة ٢٠٣٠، والعمل على توفير بيئة آمنة لأطفالنا؛ فهم الاستثمار الأمثل من أجل مستقبل أكثر إشراقاً



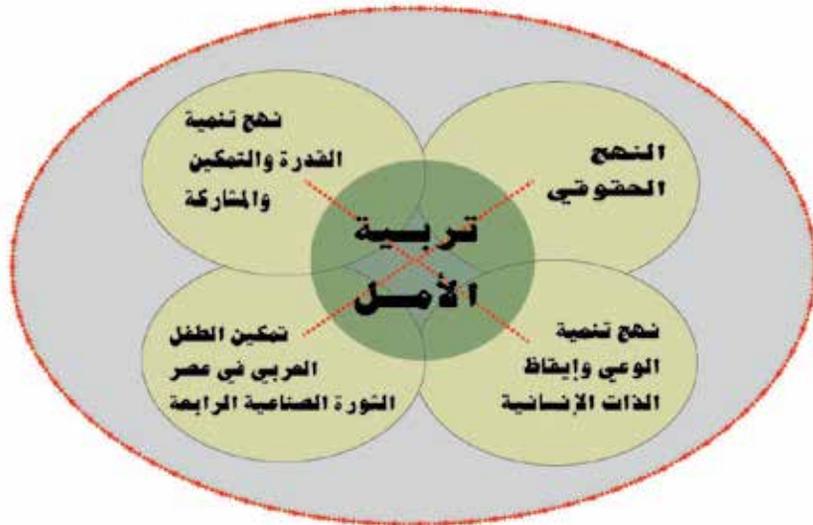
جانب من الحضور

نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»

«عقل جديد .. لإنسان جديد .. في مجتمع جديد»

يعمل المجلس العربي للطفولة والتنمية على تنفيذ مكوّنات نموذجه لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» الذي أعده المجلس، بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، انطلاقاً من خبراته المتراكمة في مساراته الفكرية والعملية التي ارتكزت على ثلاث دوائر فكرية؛ هي النهج الحقوقي، ونهج تنمية القدرة والتمكين والمشاركة، ونهج تنمية الوعي وإيقاظ الذات الإنسانية.

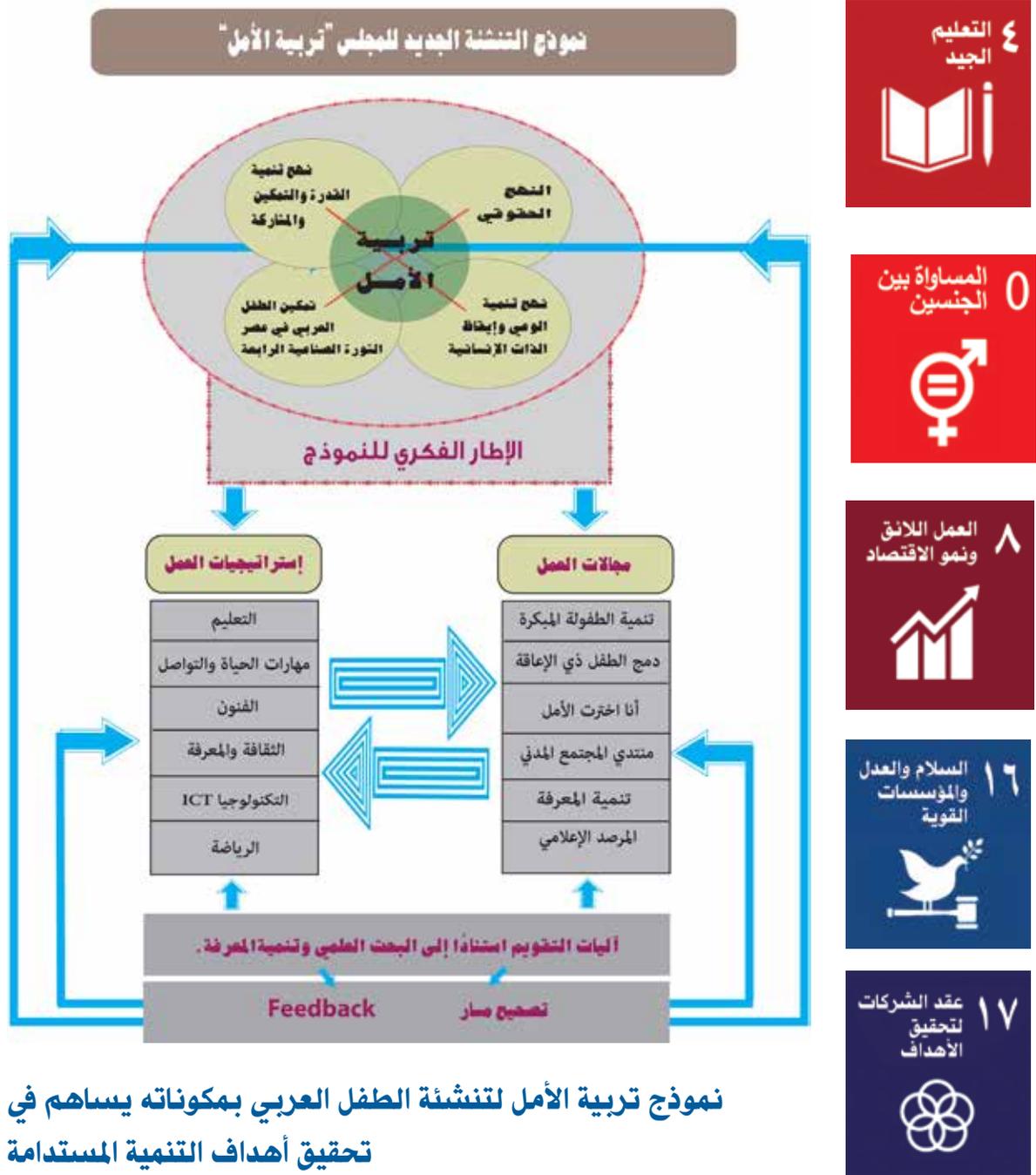
النموذج وحدة
مترابطة فكرياً
وممارسةً يتم تطبيقه
في كل مشروعات
المجلس.



الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل

خلال العام ٢٠١٩ استحدث المجلس العربي للطفولة والتنمية تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال، رئيس المجلس، دائرة رابعة وهي تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة

جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» لتحقيق أهداف التنمية المستدامة SDGs



دعم مؤسسات الطفولة في ٤ دول عربية السعودية – الأردن – السودان – سلطنة عمان لتطبيق نموذج «تربية الأمل» بالشراكة مع أجفند

يقوم المجلس بمتابعة تنفيذ مشروع «دعم بناء قدرات مؤسسات الطفولة في الدول العربية، لتطبيق نموذج المجلس العربي لتنشئة الطفل: تربية الأمل» بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند». وخلال العام ٢٠١٩ تم إنجاز ما يلي:



مراسم توقيع بروتوكول التعاون بالعاصمة الأردنية عمان يوم ٣ يوليو ٢٠١٩

يتضمن البروتوكول أدلة تدريبية
وورقة سياسات وخطة لكسب
التأييد لتطبيق نموذج «تربية
الأمل»، إضافة إلى تنفيذ الورش
التدريبية وورش العمل الإقليمية
لتدريب المؤسسات المعنية
بالطفل

تستهدف الأدلة التدريبية
تنمية قدرات المعنيين
في مؤسسات التنشئة
المختلفة لأداء أدوارهم في
تطبيق نموذج
«تربية الأمل»

١- توقيع بروتوكول تعاون مشترك بين المجلس العربي للطفولة والتنمية والمجلس الوطني لشؤون الأسرة لتطبيق نموذج «تربية الأمل» في الأردن.

٢- إعداد الأدلة التدريبية لتطبيق النموذج وأدوات التقييم والمتابعة.

٣- التحضير لعقد ورشة عمل إقليمية حول مسودة الأدلة التدريبية بالشراكة مع أجفند والشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة والمجلس الوطني لشؤون الأسرة بالأردن في مطلع العام ٢٠٢٠.

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية

تسليم جوائز الدورة الأولى

«التنشئة على المواطنة»



إثراء البحث العلمي من أجل حياة أفضل للإنسان في الوطن العربي

**برعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال
احتفالية تسليم جوائز الدورة الأولى لجائزة الملك عبد العزيز للبحوث
العلمية في قضايا الطفولة والتنمية «التنشئة على المواطنة»**



سمو رئيس المجلس مع الفائزين بالجائزة والهيئة العلمية للدورة الأولى

**فاز في الدورة الأولى
للجائزة ١٣
ببحثاً أعدها ١٧
باحثاً من ٧ دول
عربية: الجزائر
والسعودية وسوريا
وفلسطين ومصر
والمغرب واليمن**

عُقدت احتفالية تسليم جوائز الدورة الأولى للجائزة يوم ٢٠ يونيو ٢٠١٩ بالقاهرة، بمشاركة أكثر من ٢٠٠ مشاركاً من ١٠ دول عربية. وبدأت مراسم الاحتفالية بعرض فيلم قصير حول مسيرة الدورة الأولى للجائزة متضمناً مسيرة المجلس وربطها بتوجهاته وتراكماته الفكرية، أعقبه إجراء حوار مفتوح حول «المواطنة والتنشئة» شارك فيه صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال، رئيس المجلس، والدكتور مفيد شهاب أستاذ القانون الدولي ووزير التعليم العالي الأسبق، والأستاذ ناصر القحطاني المدير التنفيذي لبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، والدكتور حسن البيلاوي الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية، وأدار الحوار الإعلامية أمينة خيري.

خلال الاحتفالية لفت سمو رئيس المجلس إلى أن هذه الجائزة البحثية بادراً بتأسيسها وتخير اسمها والده الراحل الأمير طلال بن عبد العزيز مؤسس المجلس، إدراكاً منه بأهمية البحث العلمي باعتبار أن المنهج العلمي هو السبيل الحقيقي لاستكشاف الواقع وتحديد الفجوات ووضع السبيل نحو العلاج، وصولاً إلى تنمية حقيقية ومستدامة

حوار
مفتوح
حول
«المواطنة»
والتنشئة»



تنافس على جوائز الدورة الأولى ٨٧ بحثاً
أعدّها ١٠٨ باحث من ١١ دولة عربية: الأردن
والبحرين وتونس والجزائر والسعودية وسوريا
والعراق وفلسطين ومصر والمغرب واليمن،
وشارك في تحكيم البحوث ٤٥ خبيراً عربياً،
وعقدت اللجان العلمية والتنظيمية للجائزة
التي تضم نخبة من الخبراء العرب سلسلة من
الاجتماعات وتم إعلان البحوث الفائزة في إبريل
٢٠١٩



جانب من الحضور بمشاركة سعادة السفراء العرب

انطلاق الدورة الثانية للجائزة حول «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة» (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)



أعلن صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال انطلاق الدورة الثانية للجائزة حول موضوع «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة»؛ حيث يُمثل هذا الموضوع التوجه الإستراتيجي القادم للمجلس، إدراكاً بأن هذه الثورة الصناعية مقبلة لا محالة وأنه علينا أن نكون مهئين لها.

للاطلاع على شروط التقدم للدورة الثانية للجائزة، والبحوث
الفائزة في الدورة الأولى
www.arabccd.org

باب التقدم للدورة الثانية مفتوح حتى ٣٠ يونيو ٢٠٢٠



«الثورة الصناعية الرابعة» مصطلح عرفه العالمُ «كلاوس شواب» بأنه: «استخدام تطبيقاتات لتكنولوجيات ناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، وإنترنت الأشياء، والمركبات ذاتية القيادة، والطباعة ثلاثية الأبعاد، وتكنولوجيا النانو، والتكنولوجيا الحيوية، وعلم المواد، وغيره .. وما يصاحبها من ثورة فكرية للتعامل مع هذه التكنولوجيات المتقدمة؛ الأمر الذي يتطلب منا الاستعداد والتهيئة من أجل تمكين أطفالنا لهذه الثورة المقبلة، ودخول هذا العالم الجديد».

تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة



عندما تهب رياح التغيير

البعض يبني السدود

والبعض الآخر يبني توربينات الرياح

القاهرة تستضيف ورشة عمل إقليمية حول

«العالم الرقمي وثقافة الطفل العربي»

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو» وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، ورشة العمل الإقليمية «العالم الرقمي وثقافة الطفل العربي» على مدى يومي ٢٨ و٢٩ ديسمبر ٢٠١٩ بالقاهرة، وذلك بمشاركة أكثر من ٨٠ مشاركاً من أربع دول عربية هي: الأردن - تونس - مصر - المغرب، يُمثلون مفكرين وخبراء ومتخصصين وإعلاميين وممثلي المنظمات المعنية عربياً ووطنياً، إلى جانب الأطفال.



د. حسام بدرأوي:

«التقنية الرقمية قادرة على
تغيير قواعد اللعبة للأطفال
المحرومين وإتاحة لهم فرصاً
جديدة للتعلم»



د. حياة القرمازي:

«علينا وضع خطط وبرامج
لتنشئة الأطفال على قيم
ومبادئ الانفتاح والتسامح
وقبول الآخر، وتحسين
عقولهم بالعلم»



د. حسن البيلاوي:

«تمكين الأطفال في عصر
الثورة الصناعية الرابعة
يحتاج إلى إكساب أطفالنا قيم
ومهارات ومعارف وفق نسق
جديد للتنشئة»

بدأت أعمال الورشة بكلمات افتتاحية لكل من الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية والدكتورة حياة القرمازي مديرة إدارة الثقافة «الألكسو»، إضافة إلى كلمة لأمين عام اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة والعلوم.

قدمت الجلسة التمهيدية مدخلاً فكرياً حول أهمية بناء سياسات التنمية الشاملة والمفاهيم الثقافية لتمكين الطفل في عصر الثورة الصناعية الرابعة، وتحدث خلالها كل من الكاتب والمفكر السياسي الدكتور حسام بدرأوي، والدكتور حسن البيلاوي.



المتحدثون في الجلسة الأولى



المتحدثون في الجلسة الثانية



جانب من الحضور

ناقشت الجلسة الأولى للورشة، التي ترأستها الدكتورة حياة القرمازي، متطلبات التنشئة في عصر الثورة الصناعية الرابعة لتنمية مجموعة من القيم والقدرات وفق نسق فكري جديد لتهيئة الأطفال للمستقبل، والاستعداد لهذه الثورة من خلال ورقتي عمل أعدهما كلاً من معالي الدكتور يسري الجمل والدكتور هاني تري.

وتناولت الجلسة الثانية للورشة التي ترأسها الدكتور محمد مقدادي، واقع الحياة الرقمية وتأثيراتها ثقافياً وتربوياً ونفسياً واجتماعياً وجسماً على الأطفال، ومدى فرص الاستفادة منها وذلك من خلال ورقتي عمل أعدهما كلاً من الدكتور أحمد أوزي والدكتور محمد الطناحي.

**التكنولوجيا أضافت بعداً جديداً
بالكامل للحياة اليومية للأطفال
من خلال التواصل عبر الإنترنت
للاستفادة من مجموعة واسعة
من الفرص**

أكد البيان الختامي للورشة الإقليمية على ضرورة التعرف على واقع الحياة الرقمية وتأثيراتها ثقافياً وتربوياً ونفسياً واجتماعياً على الأطفال وفرص الاستفادة منها، واعتبار ورشة الأطفال نموذجاً يمكن تعميمه عربياً وذلك بتنظيم ورش عمل تفاعلية يشارك فيها أولياء الأمور وبعض المعلمين والإعلاميين تحت شعار «لا مستحيل»، بالتنسيق ما بين المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة الألكسو والمنظمة العربية الكشفية.

**من فعاليات الورشة الإقليمية:
ورشة عمل مع الأطفال حول أثر الوسائط الرقمية على ثقافة الطفل:**



من عروض مجموعات عمل الأطفال



مناقشات مع الأطفال



جانبا من ورشة العمل مع الأطفال

**الأطفال أكدوا أنهم هم المستقبل، وعبروا
عن رؤيتهم في شكل المستقبل في عصر
الثورة الصناعية الرابعة في مجالات الصحة
والتعليم والإسكان**

ورشة عمل مع الأطفال، شارك فيها أكثر من ٢٠ طفلاً من المنظمة الكشفية العربية، استهدفت التعرف على وجهات نظرهم في أثر الوسائط الرقمية على ثقافتهم، وإعمالاً بحقهم في المشاركة وإبداء الرأي فيما يخصهم. وقام الدكتور جيفارا البحيري بتعريف الأطفال بالثورة الصناعية الرابعة ومكوناتها، واستعراض مجموعة من الأفلام حول الذكاء الاصطناعي، كما قامت الدكتورة سالي مبروك ميسرة الورشة، بتقسيم الأطفال إلى مجموعات عمل وإدارة الحوار مع الأطفال.

من فعاليات الورشة الإقليمية:

مائدة مستديرة ونقاش مفتوح حول منهجية قياس جاهزية الأطفال لعصر الثورة الصناعية الرابعة



الحضور في المائدة المستديرة

مائدة مستديرة شارك فيها عدد من المفكرين والخبراء والإعلاميين بهدف مناقشة منهجية مقترحة لقياس جاهزية الأطفال لعصر الثورة الصناعية، التي أعدتها الدكتورة نجوى غريس في إطار الدراسة الجاري إعدادها من قِبَل المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند».



د. نجوى غريس تستعرض المنهجية المقترحة

يُقدر المنتدى الاقتصادي العالمي أن الذكاء الاصطناعي وحده يمكن أن يسهم في الناتج المحلي الإجمالي بمبلغ ١٥,٧ تريليون دولار أمريكي بحلول عام ٢٠٣٠



صورة جماعية مع أطفال المنظمة الكشفية العربية

دراسة حول جاهزية الأطفال لعصر الثورة الصناعية الرابعة في ست دول عربية: السعودية ومصر ولبنان وسلطنة عمان والكويت والبحرين

في إطار تنفيذ المجلس العربي للطفولة والتنمية مشروع تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، يقوم المجلس بإعداد دراسة حول جاهزية الأطفال لعصر الثورة الصناعية الرابعة، وذلك في ست دول عربية هي: السعودية ومصر ولبنان وسلطنة عمان والكويت والبحرين. وخلال العام ٢٠١٩، تم الانتهاء من إعداد الإطار الفكري للدراسة والمنهجية المقترحة لتنفيذها.

المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي

إعلام صديق للطفولة

يستمر المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية، في تنفيذ مكوّنات مشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي الذي يُعد آلية للرصد والتحليل والمتابعة والتقييم من أجل الارتقاء بالأداء الإعلامي العربي تجاه قضايا حقوق الطفل وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة.



إعلام يحترم حقوق الأطفال ويدعم منظومة قيمية تقوم على المهنية
والتمكن والمواطنة والعدل الاجتماعي

تطبيق منهجية دليل المصطلحات والمفاهيم والصور الخطأ

في أربع دول عربية: الإمارات وتونس ولبنان ومصر

بإدارة المجلس العربي للطفولة والتنمية بالتعاون مع الشركاء لإعداد دليل المصطلحات والمفاهيم والصور الخطأ الذي يستهدف ترشيد أداء الإعلاميين وغيرهم في التعامل مع قضايا الأطفال بالمصطلحات الملائمة والصحيحة، وذلك في ضوء انتشار ظاهرة التداول الواسع للمصطلحات والصور والفيديوهات الخطأ حول الأطفال بوسائل الإعلام. وكانت المسودة الأولى التي تم الانتهاء منها في مصر قد رصدت أكثر من ٣٣٠ مصطلحاً ومفهوماً ينتهك حقوق الأطفال في الإعلام.

خلال العام ٢٠١٩ تم تطبيق منهجية الدليل في ثلاث دول عربية: الإمارات وتونس ولبنان

منهجية تطبيق الدليل في الدول العربية

تضمنت فاعليات تطبيق منهجية دليل المصطلحات والمفاهيم والصور الخطأ ما يلي:

١- ورش للخبراء المعنيين بالطفولة:

بمشاركة أكثر من ٢٠ خبيراً في كل دولة، في مجالات التربية والصحة وعلم النفس والاجتماع والإعلام وحقوق الطفل؛ بهدف التعرف على وجهات نظرهم في مدى تأثير تداول وسائل الإعلام للمصطلحات والمفاهيم والصور الخطأ حول الأطفال، وتأثير ذلك على اندماجهم في المجتمع.

٢- ورش عمل مع الأطفال:

عقد ٤ ورش عمل مع الأطفال بمشاركة أكثر من ٤٠ طفلاً في كل دولة، يُمثلون المستويات العمرية والتعليمية والاجتماعية المختلفة، بهدف الوقوف على آراء وجهات نظر الأطفال فيما يُقدّم في وسائل الإعلام من مصطلحات ومفاهيم وصور خطأ، وذلك إعمالاً بحقوق الأطفال في المشاركة.

أولاً: تطبيق منهجية الدليل في لبنان



جانب من ورشة الخبراء في لبنان

بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية
والمجلس الأعلى للطفولة خلال الفترة
من ٢١ - ٢٣ فبراير ٢٠١٩

الخبراء المشاركون أكدوا
على غياب قضايا الطفولة
عن أولويات وسائل الإعلام
اللبنانية، ويتسم اختيار قضايا
الأطفال التي يتم معالجتها
بالانتقائية في معظم الأحيان



من ورش الأطفال في لبنان

الأطفال أظهروا درجةً عاليةً من الاهتمام بمتابعة وسائل الإعلام بشكل منتظم، والتلفزيون
واليوتيوب والانستجرام الأكثر مشاهدة من قبل الأطفال الذين يطالبون ببرامج إعلامية توعوية مع
استخدام الحوار داخل الأسرة والمدرسة



مجموعة من الأطفال المشاركين في الورش مع وفد المجلس والخبير الرئيس للدليل الدكتور عادل عبد الغفار

ثانياً: تطبيق منهجية الدليل في الإمارات

بالتعاون مع مكتب الشارقة صديقة للطفل ومكتب اليونيسف لدول الخليج العربي خلال الفترة من ١٥ - ١٧ يوليو ٢٠١٩ في إمارة الشارقة

جانبا من ورشة الخبراء في الإمارات



الخبراء المشاركون طالبوا بتعميم مادة التربية الإعلامية التي تتيح التعامل الرشيد لوسائل الإعلام بين الأطفال والكبار وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة



أطفال الكشافة يشاركون في ورش الأطفال

الإعلام الإلكتروني
والألعاب الإلكترونية
والمحتوى الأجنبي من
أفلام ومسلسلات
وبرامج يتصدر
اهتمامات الأطفال
المشاركين في الورش



إحدى ورش الأطفال في الإمارات

ثالثاً: تطبيق منهجية الدليل في تونس

بالتعاون مع مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث «كوثر» تم تنسيق ورش الأطفال مع جمعية اليافع واليافعة التونسية، وذلك خلال الفترة من ١٦ - ١٨ نوفمبر ٢٠١٩.



ورشة الخبراء بمركز كوثر في تونس

الخبراء أكدوا على أن تعامل الإعلام مع موضوعات وشئون الطفل يغلب عليه نمط التغطية الإعلامية للأحداث الجارية، ويأتي في الغالب كرد فعل على الأحداث الجارية التي تخص الأطفال



الأطفال أكدوا أن الإعلام لا يهتم بقضاياهم خاصة العنف ومشاكل التعليم، ويكرس الصور النمطية السلبية خاصة مع الفئات المهمشة والضعيفة، ويحض على التمييز والكراهية



مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي

بدأ المرصد منذ عام ٢٠١٢، وتمّ تنفيذ المكونات التالية:



١- دراسة عربية حول الإعلام ومعالجة قضايا حقوق الطفل في ست دول عربية (تونس، الجزائر، السعودية، العراق، لبنان، مصر)، وجرى إطلاقها في اجتماعات لجنة الطفولة العربية في بيروت عام ٢٠١٣.



٢- المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل، وتمّ اعتمادها من قِبَل مجلسي وزراء الإعلام العرب ووزراء الشؤون الاجتماعية العرب، لتعميمها على وزارات الإعلام والجهات المعنية في الإعلام بالدول العربية، وإدراجها ضمن موثيق الشرف الإعلامية المعتمدة.

٣- دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة

دليل المصطلحات

رصد أكثر من

٣٣٠ مصطلحاً

ومفهوماً ينتهك

حقوق الأطفال في

الإعلام

المتداولة حول الطفولة في وسائل الإعلام؛ وتمّ الانتهاء من تطبيق الدليل في مصر ولبنان والإمارات، وجرى تطبيق المنهجية في تونس.

٤- تنمية قدرات الإعلاميين العرب من خلال عقد ورش العمل حول

المبادئ المهنية ونشر ثقافة حقوق الطفل؛ حيث تمّ تنفيذ ١٥ ورشة (إقليمية ووطنية) في ١٤ دولة عربية.

٥- جارٍ تشغيل المرصد الإعلامي من خلال إصدار التقارير الدورية حول الأداء الإعلامي

في مجال حقوق الطفل، وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة والتشبيك مع المؤسسات الإعلامية.

المجلس العربي للطفولة والتنمية
يواصل تعميم مبادرة برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»
الرائدة في مجال تنمية الطفولة المبكرة



الاستثمار في الطفولة المبكرة .. استثمار في المستقبل

يواصل المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، جهوده في تنفيذ مكون الطفولة المبكرة وتطبيق الأدلة التدريبية لتأسيس نموذج روضة التنمية المهنية وتطوير البيداجوجيا وتحسين الاستعداد المدرسي في الدول العربية.

لقاءات تنسيقية مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ويونيسف مصر:



لقاء تنسيقي بمقر المجلس العربي للطفولة والتنمية

المجلس العربي للطفولة والتنمية عضواً في الفريق الوطني لإعداد سياسات الطفولة المبكرة في مصر

في إطار التعاون المستمر ما بين المجلس العربي للطفولة والتنمية والمجلس القومي للطفولة والأمومة ومكتب منظمة اليونيسف في مصر، شارك المجلس العربي في سلسلة اجتماعات الفريق الوطني لإعداد سياسات الطفولة المبكرة بصفته عضواً في الفريق الذي يضم المؤسسات المعنية بالطفولة في مصر إلى جانب نخبة من الخبراء في هذا المجال. واستضاف المجلس العربي للطفولة والتنمية عدداً من الاجتماعات لمناقشة تقرير حالة تنمية الطفولة المبكرة في مصر، والتقرير التمهيدي لإعداد الإستراتيجية القومية الشاملة لتنمية الطفولة المبكرة في مصر، وذلك في إطار آليات دعم الفريق الوطني بالتنسيق مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ويونيسف مصر.



استعراض نموذج المجلس لتنشئة الطفل «تربية الأمل» مع وفد اليونيسف برئاسة السيد برونو مايس مهتل اليونيسف في مصر

ورشة عمل «علوم تنمية الطفولة المبكرة» في إطار إعداد الإستراتيجية القومية لتنمية الطفولة المبكرة في مصر

الجلسة الافتتاحية



نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومكتب يونيسف مصر والشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة، ورشة عمل تدريبية حول «علوم تنمية الطفولة المبكرة» خلال الفترة من ١٣ - ١٧ أكتوبر ٢٠١٩ بالقاهرة، بمشاركة أكثر من ٢٠ خبيراً من أعضاء الفريق الوطني لإعداد سياسات الطفولة المبكرة.

من فعاليات الورشة



استهدفت الورشة توحيد المفاهيم
والمصطلحات في مجال الطفولة المبكرة، من
خلال تطبيق برنامج «علوم تنمية الطفولة
المبكرة» بعد تطبيقه في عدة دول عربية، منها
الأردن ولبنان

البرنامج التدريبي للورشة



قامت ورشة الموارد العربية بترجمة ومواءمة هذا المنهاج التدريبي القائم على علوم تنمية الطفولة المبكرة، وهو مأخوذ عن مادة موسعة أنتجتها كلية «رد ريفر» الكندية، وطوّرت منها نسخة دولية بالتعاون مع مؤسسة الأغاخان.



صور جماعية في ختام الورشة

المشاركون أكدوا على أن هذه الورشة خطوة فاعلة لتوحيد المفاهيم في مجال الطفولة المبكرة وطالبوا بتوفير المعرفة والتنسيق والتأهيل لخدمات مرحلة الطفولة المبكرة

برنامج علوم تنمية الطفلة المبكرة قائم على منهاج تدريبي يتناول خمسة مجالات؛ هي: نمو الدماغ، والتكيف والكفاءة، والتواصل والتعلم، وإيكولوجيا الطفولة، والصحة النمائية

المجلس العربي للطفولة والتنمية يشارك في اجتماعات

الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة في لبنان

شارك المجلس ممثلاً في الدكتور حسن البيلاوي الأمين العام للمجلس والمهندس محمد رضا فوزي مدير إدارة البحوث وتنمية المعرفة، في اجتماعات اللجنة التنفيذية للشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة، وذلك خلال يومي ١٩ و ٢٠ أغسطس ٢٠١٩ في بيروت، بحضور أعضاء اللجنة ومنسقي اللجان الفنية للشبكة لوضع خارطة طريق للخطة الإستراتيجية للشبكة للسنوات الثلاث المقبلة. وتأتي مشاركة المجلس انطلاقاً من أنه عضو مؤسس في هذه الشبكة التي تضم خبراء ومنظمات حكومية وغير حكومية تعمل في مجال تنمية الطفولة المبكرة.

ملتقى الأطفال العرب

الأطفال رכיذة عمل المجلس العربي للطفولة والتنمية



مشاركة الأطفال ...

حق وحماية وتمكين

ترتكز رؤية ملتقى الأطفال العرب، الذي أطلقه المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) منذ عام ٢٠١٠، على التأكيد على أهمية مشاركة الأطفال وتشجيع وتيسير مشاركتهم الفاعلة، والعمل على دعم مناخ اجتماعي مناسب لمشاركتهم؛ حيث يهدف الملتقى إلى توفير مساحة للنقاش وتبادل الآراء بحرية لتشجيع الأطفال العرب على الحوار وطرح مشكلاتهم ومناقشتها واقتراح حلول لها، إلى جانب تَبَيُّن مقترحات وأفكار الأطفال وتطوير برامج اعتماداً على هذه المقترحات.

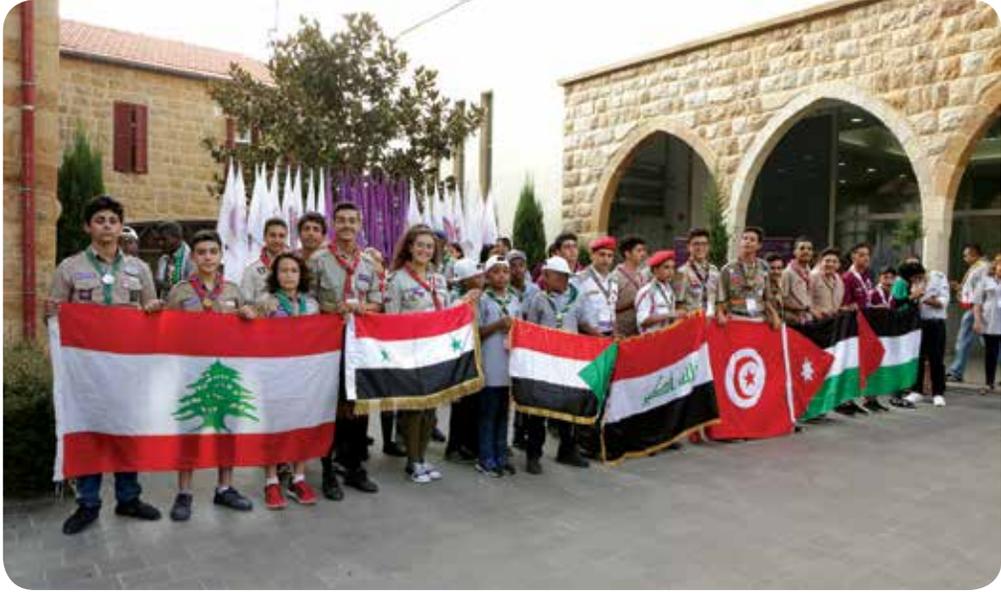


لبنان تستضيف ملتقى الأطفال العرب الثاني بمشاركة ٨٥ طفلاً من ٩ دول عربية

نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية والمجلس الأعلى للطفولة وجمعية الكشاف العربي في لبنان - فعاليات ملتقى الأطفال العرب الثاني تحت شعار «التنشئة في عالم متغير: عقل جديد .. لإنسان جديد .. في مجتمع جديد»، وذلك على مدى يومي ٢١ و٢٢ أغسطس ٢٠١٩ في لبنان.



جلسة مع الأطفال حول اتفاقية حقوق الطفل



شارك في أعمال منتدى الأطفال العرب الثاني، ٨٥ طفلاً من ٩ دول عربية هي: الأردن - تونس - الجزائر - السودان - سوريا - العراق - فلسطين - قطر - لبنان. وجدير بالذكر أنه تم عقد هذا المنتدى في إطار مشاركة المجلس العربي للطفولة والتنمية في تنظيم فعاليات المنتدى الكشفي العربي الرابع للإعلامي الصغير.



تضمن المنتدى جلسات تفاعلية مع الأطفال من خلال مناقشات وورش عمل حول عدة محاور؛ وهي: ثقافة حقوق الطفل وحقوق الطفل في المشاركة والإعلام وحقوق الطفل ونموذج تربية الأمل



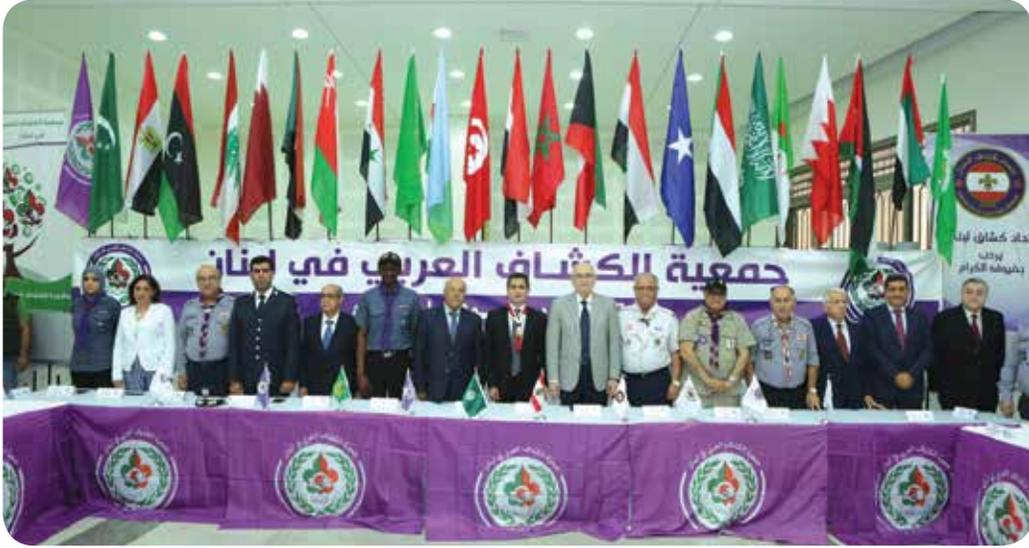
مجموعات عمل الأطفال في جلسة خاصة حول نموذج المجلس لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»



الأطفال يطالبون باستمرار «ملتقى الأطفال العرب» وإتاحة الفرصة لمشاركة عدد أكبر من

الأطفال العرب، مع التركيز على الأنشطة التفاعلية والميدانية والتطبيقية

ختام الملتقى الكشفي العربي الرابع للإعلامي الصغير وملتقى الأطفال العرب الثاني تحت رعاية وبحضور معالي وزير الشؤون الاجتماعية اللبناني



الجلسة الختامية بمنشأة العزم والسعادة بمدينة سير الضنية اللبنانية

تحت رعاية معالي وزير الشؤون الاجتماعية رئيس المجلس الأعلى للطفولة السيد ريشار قيومجيان، استضافت لبنان أعمال الملتقى الكشفي العربي الرابع للإعلامي الصغير بتنظيم من الإقليم الكشفي العربي وجمعية الكشافة العربي والمجلس العربي للطفولة والتنمية والمجلس الأعلى للطفولة في



كلمة الأطفال في الجلسة الختامية

لبنان، وذلك خلال الفترة من ١٧ - ٢٢ أغسطس ٢٠١٩ بمنشأة العزم والسعادة بمدينة سير الضنية اللبنانية. وقد أختتمت أعمال الملتقى الكشفي العربي الرابع وملتقى الأطفال العرب الثاني في احتفالية خاصة مساء يوم ٢٢ أغسطس ٢٠١٩.

استهدف الملتقى الكشفي الرابع إكساب الأطفال مهارات الكتابة الإعلامية والتدريب على تقنيات التصوير الفوتوغرافي والمونتاج من خلال تدريبات عملية وتفاعلية، كما تم إجراء زيارة ميدانية إلى استديوهات قناة MTV وجريدة النهار اللبنانية



المجلس العربي للطفولة والتنمية يكرم معالي وزير الشؤون الاجتماعية اللبناني



المجلس العربي للطفولة والتنمية يكرم أمين عام المنظمة الكشفية العربية

الأطفال يرفعون شعار «حقي في تعليم جيد» في لقاء «رؤى الأطفال في مصر حول التعليم الجيد»



عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» بالشراكة مع الائتلاف المصري لحقوق الطفل ممثلاً في منتدى الحوار والمشاركة من أجل التنمية وهيئة بلان إنترناشيونال، لقاء «رؤى الأطفال في مصر حول التعليم الجيد»، تحت شعار «حقي في تعليم جيد»، وذلك يوم ٢٦ أكتوبر ٢٠١٩، بمشاركة أكثر من ١٦ طفلاً من أكثر من محافظة مصرية، وأكثر من ٦٠ مشاركاً يمثلون الإعلام ووزارة التربية والتعليم وممثلي المجتمع المدني المعني بالطفولة.



الجلسة الافتتاحية بحضور الجهات الشريكة



حوار مع الأطفال أدارته الإعلامية داليا أشرف



حوار حول الثورة الصناعية الرابعة

**استهدف اللقاء استطلاع
وجهات نظر الأطفال وإتاحة
فرصة كاملة لتقديم ما يرونه
من مشاكل في منظومة
التعليم، وأحلامهم تجاه
الوصول إلى تعليم جيد في
ضوء أهداف التنمية
المستدامة**



التعليم الجيد من وجهة نظر الأطفال

**تناولت جلسات اللقاء مع
الأطفال عدة موضوعات حول
التعليم الجيد من أجل أهداف
التنمية المستدامة وإعلام
صديق للطفولة وتمكين
الطفل من المشاركة والإبداع
في عصر الثورة الصناعية
الرابعة**



المجلس يصدر الدليل التدريبي لإعداد الكوادر العاملة في مجال الإعاقة بالتعاون مع شركاء المشروع، وذلك تأسيساً على محتوى الدليل الاسترشادي لاستخدام التكنولوجيا المساعدة للطفل ذي الإعاقة

إصدار سلسلة قصص جديدة حول دمج الأطفال ذوي الإعاقة



يسعى المجلس إلى استثمار فن القصة والرسم لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة وتمكينهم من حماية أنفسهم

المجلس يعكف على إعداد مشروع جديد حول «أساليب الكشف المبكر والتدخل المبكر

لمساندة الطفل العربي ذي الإعاقة في ضوء التطور العلمي والتقدم التكنولوجي»

قام المجلس العربي للطفولة والتنمية خلال العام ٢٠١٩، بإعداد تصور لمشروع جديد حول «أساليب الكشف المبكر والتدخل المبكر لمساندة الطفل العربي ذي الإعاقة في ضوء التطور العلمي والتقدم التكنولوجي» الذي يهدف إلى تنمية ورفع الوعي بالأساليب والبرامج المناسبة للمراحل العمرية المختلفة لتعزيز فرص الكشف المبكر والتدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة في البلدان العربية. ويتضمن المشروع بناء إطار فكري علمي في ضوء المستجدات التكنولوجية والعلمية الحديثة، وإعداد أدلة استرشادية وتدريبية وكوادر مدربة في هذا الموضوع بالدول العربية، وسيقوم المجلس بالتنسيق مع الشركاء بحث سبل تنفيذ هذا المشروع خلال العام ٢٠٢٠.



افتتاح الورشة بمقر المجلس العربي للطفولة والتنمية

ورشة عمل إقليمية حول «التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع» بمشاركة ١٣ دولة عربية

نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية والمنظمة الإسلامية للعلوم والتربية والثقافة «إيسسكو» والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية، ورشة عمل إقليمية بعنوان «التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع»، وذلك خلال الفترة من ١٧ - ٢١ فبراير ٢٠١٩ بالقاهرة.



كلمة مقرر المشروع د. سهير عبد الفتاح

استهدفت الورشة الإقليمية
توعية وتطوير معرفة
ومهارات واتجاهات المعنيين
بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة
في مجال التقنيات المساندة

أ. جبرين الجبرين يلقي كلمة أجمد



قدمت الورشة مفاهيم ومعرفة نظرية، إلى جانب تدريب عملي على نماذج من الأجهزة والبرامج التكنولوجية المساندة لذوي الإعاقات البصرية والسمعية والحركية والذهنية وذوي اضطراب طيف التوحد، إضافة إلى توفير أدلة استرشادية وتدريبية في مجال استخدام التكنولوجيا المساندة للطفل ذي الإعاقة

مداخلة أمين عام المجلس القومي لشؤون الإعاقة



كلمة أمين عام المظمة الكشفية



يأتي تنفيذ الورشة التدريبية انطلاقاً من مقتضيات الثورة الصناعية الرابعة لوضع خارطة طريق لتقديم الدعم المعرفي للمعنيين بشؤون ذوي الإعاقة من أجل الاستفادة بالتكنولوجيا المساندة

كلمة جامعة الدول العربية





فقرة فنية للأطفال في افتتاح الورشة



معرض للأجهزة المساندة

تضمنت فعاليات الورشة إقامة معرض للأجهزة التكنولوجية المساندة لدمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، وعقد ورشة عمل لأطفال جمعية السنديس للأيتام المعاقين بمشاركة ٢٠ طفلاً من ذوي الإعاقة

من فعاليات ورشة العمل بمقر المجلس



من فعاليات ورشة العمل بمقر المنظمة الكشفية





توزيع شهادات على
المشاركين في اليوم
الختامي



تكريم الأستاذ جبرين
الجبرين مدير إدارة
المشاريع ببرنامج
الخليج العربي للتنمية
(أجفند)



شارك في أعمال هذه
الورشة أكثر من ٦٠
متدرباً من ١٣ دولة
عربية: الأردن وتونس
والسعودية وسوريا
والعراق وسلطنة عمان
وفلسطين ولبنان
وليبيا ومصر والمغرب
وموريتانيا واليمن



افتتاح الورشة بحضور الجهات الشريكة

المجلس العربي للطفولة والتنمية يستضيف احتفالية اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة تحت رعاية معالي وزيرة التضامن الاجتماعي في مصر تحت شعار «المستقبل متاح للجميع»

بمناسبة اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة، عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع الجمعية المصرية لتقدم الأشخاص ذوي الإعاقة والتوحد احتفالية تحت رعاية معالي وزيرة التضامن الاجتماعي في مصر الأستاذة غادة والي، وبالتعاون مع المجلس القومي لشئون الإعاقة والمجلس القومي للمرأة، وذلك يوم ٣ ديسمبر ٢٠١٩، تحت شعار «المستقبل متاح للجميع»، وبمشاركة أكثر من ١٧٠ مشاركاً من الجمعيات الأهلية العاملة في مجال الإعاقة من عدد من المحافظات المصرية، والخبراء، والإعلام.



جلسة خاصة لاستعراض جهود عدد من المؤسسات في تأهيل ودمج ذوي الإعاقة

يركز اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة هذا العام (٢٠١٩) على تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من أجل التنمية الشاملة المنصفة والمستدامة كما هو متوقع في خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠

انطلاق المرحلة الثانية لتطبيق مشروع تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع من خلال تربية الأمل «أنا اخترت الأمل» في الدول العربية



المحاوور الأساسية في تنفيذ نموذج «أنا اخترت الأمل» ترتكز على إيقاظ
الذات وبناء الإنسان داخل الطفل، وأن كل طفل قادر على تعلم كل شيء من
محو الأمية إلى الحصول على شهادات ICDL

تواصلت مع مسيرة الخبرة المتراكمة لدى المجلس العربي للطفولة والتنمية من خلال تطبيق
المرحلة الأولى لمشروع «تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع من خلال تربية الأمل» بالشراكة
مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» ووزارة التضامن الاجتماعي في مصر، يقوم المجلس
بتنسيق آليات تطبيق المرحلة الثانية للمشروع في الدول العربية، وذلك استجابة لتوصيات
لجنة الطفولة العربية التابعة لجامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة).

تطوير منهجية نموذج تربية الأمل للأطفال في وضعية الشارع

استناداً على النجاحات التي حققها المجلس في تقديم نموذج متكامل لتأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع ينطلق من نموذج المجلس لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»، إلى جانب التحديات التي برزت خلال التطبيق الميداني للنموذج، عكف المجلس خلال العام ٢٠١٩ على تطوير منهجية تطبيق نموذج تربية الأمل للأطفال في وضعية الشارع من خلال تطوير الممارسة التربوية في المشروع ليكون شاملاً كل المحاور الخمسة للتأهيل، و مترجماً عبر أنشطته لمفهومي التكامل والتكثيف في فكرة برنامج الكبسولات لتأهيل الأطفال في وضعية الشارع ودمجهم في التعليم والمجتمع.

**النموذج يركز على
خمسة محاور لتأهيل
الأطفال هي تنمية
الذات والتعليم والصحة
والفنون والرياضة**

يستهدف مشروع «أنا اخترت الأمل» تأهيل الأطفال في وضعية الشارع ودمجهم، وبناء قدرات المعنيين بهم، وكسب التأييد لحقهم في الحياة الكريمة في إطار بيئة تشريعية ومؤسسية مساندة، والتشبيك مع الأطراف ذات الصلة



كورال أطفال الأمل في إحدى

الاحتفاليات بالمجلس



الأطفال قادرون على تعلم

الكمبيوتر

الانتهاء من تطوير البرنامج التكاملي المكثف «الكبسولات» لتأهيل الأطفال في وضعية الشارع ودمجهم في المجتمع من خلال تربية الأمل

انتهى المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية
«أجفند» من تطوير البرنامج التكاملي المكثف «الكبسولات» لتأهيل الأطفال في وضعية
الشارع ودمجهم في المجتمع.

يتألف هذا البرنامج التدريبي من ثلاث كبسولات على النحو التالي:

١. «اعرف نفسك»: تستهدف مساعدة الطفل على اكتساب المعرفة والمهارات والقيم اللازمة لاكتشاف ذاته
والوعي بالعلاقات الإنسانية والمكان الذي يعيش فيه.
٢. «ابن نفسك»: تستهدف تنمية قدرات الطفل وعلاقته بمجتمعه ومساعدته على الانتقال إلى مرحلة جديدة
في حياته.
٣. «حقق أملك»: تستهدف دعم قدرة الطفل على اتخاذ قرار البداية في مستقبله وإنجاز أمله بمساعدة
الداعمين له ووضع الخطة اللازمة لتحقيق ذلك.

الكبسولة عبارة عن مجموعة من الوحدات التعليمية المصغرة متكاملة الأبعاد
«موديولات». تتضمن كل وحدة مجموعة متنوعة من أنشطة التعليم، والتعلم، التي
يسهم تنفيذها - خلال فترة زمنية معينة - في تحقيق الأهداف المحددة لهذا الجزء



يقوم المجلس
بالتنسيق مع لبنان
لتطبيق مشروع
«أنا اخترت الأمل»،
وكذلك تعميمه
عربياً مع جامعة
الدول العربية.

تم تطوير هذه الكبسولات بناءً على المخرجات والملاحظات التي تم رصدها عند تطبيقها مع الأطفال خلال المرحلة الأولى للمشروع، والتي أسهمت في تطوير محتواها ووضع منهجية علمية واضحة للتنفيذ

برنامج الكبسولات يتضمن ١٨٠ نشاطاً متنوعاً لكل منها هدف أو ناتج تعلم، وتتوزع نواتج تعلم الأنشطة على محاور البرنامج التي تشمل مجالات الأهداف التربوية: المعرفة والمهارات والمعتقدات والقيم

تطوير الحقيبة التدريبية لتطبيق نموذج «أنا اخترت الأمل»

لتأهيل الأطفال في وضعية الشارع ودمجهم في التعليم والمجتمع من خلال تربية الأمل



أنهى المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» مراجعة وتطوير مكونات الحقيبة التدريبية المتكاملة لتطبيق نموذج «أنا اخترت الأمل» لتأهيل الأطفال في وضعية الشارع ودمجهم في التعليم والمجتمع من خلال تربية الأمل. وتتضمن الحقيبة التدريبية الأدلة التالية:

- دليل حقوق الطفل وتربية الأمل
- الدليل الاسترشادي لمنهجية التربية من خلال الفن
- دليل المهارات الحياتية والصحية
- دليل إجرائي في الحوكمة والمناخ التنظيمي
- عدداً من البرامج التدريبية تتضمن: الدافعية للتغيير وأساسيات المقابلة النفسية وأنواع الصدمات النفسية وأساسيات العلاج السلوكي.

توطيد مسيرة الشراكة مع المنظمة الكشفية العربية



توقيع بروتوكول تعاون بين المجلس العربي للطفولة والمنظمة الكشفية العربية

تتويجاً لمسيرة الشراكة الممتدة بين المجلس العربي للطفولة والتنمية والمنظمة الكشفية العربية، وقّع الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس والدكتور عمرو حمدي أمين عام المنظمة والمدير الإقليمي، بروتوكول تعاون وذلك يوم ٢٩ ديسمبر ٢٠١٩.

يستهدف هذا البروتوكول تعميق مسيرة التعاون والتنسيق والشراكة بين المجلس العربي للطفولة والتنمية والمنظمة الكشفية العربية في إطار الاستفادة من الخبرات العلمية والعملية بين المؤسستين في عدة مجالات لتنمية حقوق الطفل العربي، ومشاركة الأطفال، والمناصرة وكسب التأييد، وبناء القدرات، والإعلام، والتشبيك، إلى جانب التبادل المعرفي من خلال تبادل المعلومات والإصدارات والتجارب والمبادرات، والمشاركة في الندوات والمؤتمرات.



الجمعية المصرية لرواد الكشافة والمرشدات في مصر تكرم
المجلس العربي للطفولة والتنمية يوم ٨ مايو ٢٠١٩.



المجلس العربي للطفولة والتنمية يستعرض مسيرة الشراكة الإستراتيجية مع المنظمة العربية الكشفية في أعمال المؤتمر الكشفي العربي الـ ٢٩ بمدينة شرم الشيخ في مصر سبتمبر ٢٠١٩.



زيارة أعضاء الاتحاد العربي لرواد الكشافة والمرشدات إلى المجلس العربي للطفولة والتنمية في يوليو ٢٠١٩.

لجنة الطفولة العربية في موريتانيا توصي بأهمية استمرار التعاون والتنسيق بين المجلس العربي للطفولة والتنمية وجامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» لمتابعة تنفيذ التوصيات في المشروعات المشتركة



شارك المجلس العربي للطفولة والتنمية، ممثلاً في المهندس محمد رضا فوزي مدير إدارة البحوث وتنمية المعرفة، في أعمال الدورة (٢٣) من أعمال لجنة الطفولة العربية التابعة لجامعة الدول العربية التي أُقيمت في العاصمة الموريتانية نواكشوط يوم ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩، بمشاركة ممثلي الوزارات والمجالس الوطنية واللجان العليا والآليات الوطنية المعنية بالطفولة من ١٤ دولة عربية، إلى جانب ممثلي المنظمات الإقليمية والدولية.



شارك وفد من المجلس العربي للطفولة والتنمية برئاسة الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس في احتفالية مصر بمرور ٣٠ سنة على اتفاقية حقوق الطفل التي نظمها المجلس القومي للطفولة والأمومة ويونيسف مصر والاتحاد الأوروبي تحت رعاية وزارة الخارجية المصرية، وذلك يوم ٢٥ نوفمبر ٢٠١٩ بفندق مينا هاوز بجوار أهرامات الجيزة.



المجلس العربي للطفولة والتنمية يستعرض نموذج «تربية الأمل لتنشئة الطفل العربي» في ورشة عمل «الحقوق الثقافية للطفل في ضوء أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠» بتنظيم من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو» ووزارة التعليم العالي واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، خلال الفترة من ١ - ٣ أكتوبر ٢٠١٩ بمقر اللجنة بمدينة ٦ أكتوبر - مصر.

خلال عام ٢٠١٩ تم إصدار :

ثلاثة أعداد من مجلة «الطفولة والتنمية»



مجلة الطفولة والتنمية حصلت على اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي (ارسييف) ضمن الفئة الثانية في تخصص العلوم الاجتماعية، وذلك ضمن 500 مجلة من 20 دولة عربية.

إصدار ثلاثة أعداد من مجلة خطوة المتخصصة في الطفولة المبكرة



للاطلاع على نسخة كاملة من الإصدارات؛ يمكن الدخول على البوابة الإلكترونية للمجلس

www.arabccd.org

تهدف هذه الأنشطة إلى تعزيز دور المجلس العربي للطفولة والتنمية في نشر وتنمية ثقافة حقوق وتنشئة الطفل في البلدان العربية؛ للتوعية وكسب التأييد والمناصرة، وذلك بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.



البوابة الإلكترونية للمجلس

تجاوز عدد مرات تصفح البوابة الإلكترونية للمجلس على شبكة الإنترنت، أكثر من مليون وثلاثمائة ألف مشاهدة من 169 دولة على مستوى العالم، وفقاً لإحصاءات جوجل.

التقويم السنوي

صدر بعنوان: «عمل الأطفال .. اغتيال للمستقبل».



إدارة صفحات المجلس على وسائل التواصل الاجتماعي



الملف الصحفي

تم إصدار 12 ملفاً صحفياً شهرياً تضمن الوثائق المنشورة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، وفعالياته، ومقالات عن الطفولة في مصادر الإعلام العربي.



تقرير الأداء السنوي

يوثق مسيرة المجلس على مدار العام ٢٠١٩.



التغطيات الإعلامية للفعاليات وإصدار ٤٠ نشرة إخبارية حول أنشطة المجلس

المشاركة في الندوات والمؤتمرات

- الحوار المجتمعي حول قانون الجمعيات الأهلية، الذي نظمته وزارة التضامن الاجتماعي المصرية، يوم ٣ يناير ٢٠١٩، بالقاهرة.
- أعمال الدورة الخامسة عشر الخاصة بمناقشة التقرير الدوري الأول لمملكة البحرين، لجنة حقوق الإنسان العربية، والتي نظمتها الأمانة العامة لجامعة الدول العربية ولجنة حقوق الإنسان العربية، في ٢٧ يناير ٢٠١٩، بالقاهرة.
- المائدة المستديرة التي نظمتها جمعية قرية الأمل حول الرعاية الأسرية البديلة لأطفال الشوارع، يوم ١٣ فبراير ٢٠١٩، بالقاهرة.
- ندوة الأطفال مجهولي النسب، والتي نظمها مركز الحوار للدراسات السياسية والإعلامية بمقر مكتبة مصر العامة، يوم ٢٠ مارس ٢٠١٩، بالقاهرة.
- احتفالية اليوم العالمي للصحة تحت شعار «الصحة للجميع وبالجميع»، الذي نظمته منظمة الصحة العالمية، يوم ٥ إبريل ٢٠١٩، بالقاهرة.
- «مؤتمر سند للرعاية البديلة»، تنظيم جمعية وطنية لتنمية وتطوير دور الأيتام بالشراكة مع وزارة التضامن الاجتماعي المصرية، تحت رعاية جامعة الدول العربية، وذلك يومي ٧ - ٨ إبريل ٢٠١٩، بالقاهرة.
- احتفالية مرور ١٠٠ سنة على تأسيس منظمة العمل الدولية، و٦٠ عاماً على إنشاء مكتبها في القاهرة، وذلك يوم ١١ إبريل ٢٠١٩، بالقاهرة.
- افتتاح أعمال الدورة الـ٤٦ لمؤتمر العمل العربي، الذي نظمته منظمة العمل العربية يوم ١٤ إبريل ٢٠١٩، بالقاهرة.
- الاجتماع التشاوري الأول للفريق الوطني لإعداد سياسات الطفولة المبكرة في مصر، تنظيم المجلس القومي للطفولة والأمومة واليونيسف، يوم ٢٥ أغسطس ٢٠١٩، بالقاهرة.
- أعمال الملتقى الثالث عشر لمنظمات المجتمع المدني في مصر بعنوان «حقوق الإنسان ركيزة التنمية المستدامة»، يوم ٤ سبتمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- المؤتمر الدولي الأول عن «الذكاء الاصطناعي وتقنيات تكنولوجيا المعلومات الحديثة. تأثير بناء مجتمع المعرفة والابتكار المصري»، والذي نظم تحت رعاية وزير التعليم العالي ووزير الاتصالات والبحث العلمي وتكنولوجيا المعلومات، والمجلس الأعلى للجامعات، وذلك يومي ٨-٩ سبتمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- جلسة شركاء النجاح في المؤتمر الكشفي العربي الـ٢٩، الثلاثاء ١٠ سبتمبر ٢٠١٩ مدينة شرم الشيخ مصر.
- مؤتمر الثورة الصناعية الرابعة، بتنظيم من المنتدى العربي للتنمية التكنولوجية، يوم ٢٦ سبتمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.

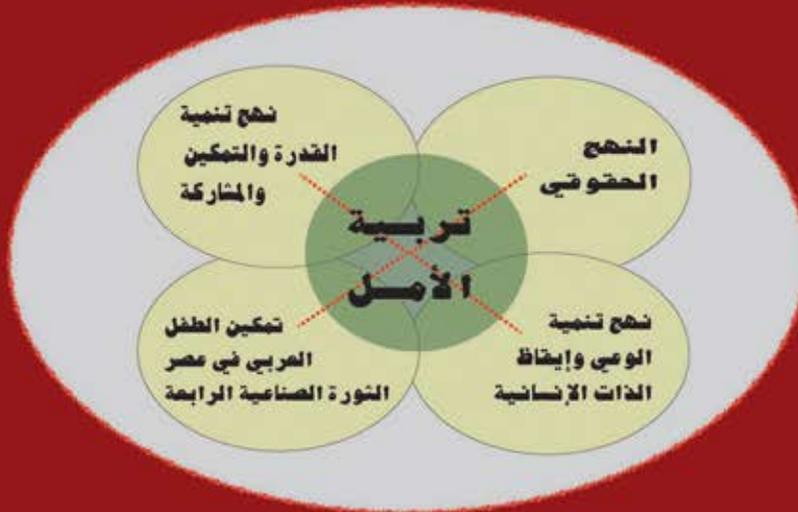
- عرض إستراتيجية عمل أهمية أنشطة التوكاتسو في بناء شخصية الأطفال، بجامعة عين شمس، والتي نظمتها كلية التربية - جامعة عين شمس، وذلك يوم ٢٨ سبتمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- الدورة (٢٣) للجنة الطفولة العربية التابعة لجامعة الدول العربية، وذلك يوم ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩، بالجمهورية الموريتانية - نواكشوط.
- الورشة الإقليمية «الحقوق الثقافية للطفل في ضوء أهداف التنمية المستدامة» تنظيم اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة والعلوم والأليكسو خلال الفترة من ١ - ٢ أكتوبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- ورشة العمل الإقليمية «قراءة في مسودة المدونة العربية للتنمية المستدامة» تنظيم الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، يوم ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- افتتاح المنتدى العربي للمرأة العاملة تحت عنوان «التمكين من منظور التنمية المستدامة» بتنظيم من منظمة العمل العربية، يوم ٦ نوفمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- الورشة التدريبية (TOT) الخاصة ببرنامج «قرب للحلم» من خلال استخدام فنون وتكنولوجيا الميديا الحديثة كأداة تخدم قضايا التنمية من أجل التأثير الإيجابي فى المجتمع المصري، وذلك يومي ١٨ - ١٩ نوفمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- إطلاق الإستراتيجية العربية لحماية الأطفال في حالات اللجوء، والتي أعدتها جامعة الدول العربية بالتعاون مع مفوضية الأمم المتحدة لشئون اللاجئين، وذلك بمقر جامعة الدول العربية، يوم ٢٥ نوفمبر ٢٠١٩.
- احتفالية مصر بمرور ٣٠ سنة على اتفاقية حقوق الطفل، تنظيم وزارة الخارجية المصرية بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة واليونيسف، يوم ٢٥ نوفمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- ندوة الطفل بين التربية الأسرية والإعلام الرقمي: قراءة في جدلية العلاقة، تنظيم مركز الحوار للدراسات السياسية والإعلامية بمكتبة مصر العامة، يوم ٤ ديسمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- احتفالية لجنة المنظمات الأهلية بالمجلس القومي للمرأة بمناسبة حملة الـ ١٦ يوم لمناهضة العنف ضد المرأة، يوم ٢٣ ديسمبر ٢٠١٩، بالقاهرة.
- الاجتماع الفني حول « تطوير أدوات العمل بوحدة الدراسات والمسوحات الميدانية والاجتماعية ومواءمتها ل خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠»، بدعوة من وحدة الدراسات والمسوحات الميدانية والاجتماعية بجامعة الدول العربية، وذلك يومي ١٠ - ١١ ديسمبر ٢٠١٩، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة.
- مؤتمر «مسرح الطفل في عالم متغير والتنمية المستدامة»، بتنظيم من شعبة أدب الطفل باتحاد كُتَّاب مصر، يوم ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٩، بالقاهرة.

شركاء المجلس في مسيرة حماية الطفل وتنميته



المبادئ الفكرية لنموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية «تربية الأمل»

الطفل كائن اجتماعي قابل للتعلم والتنمية وتعديل السلوك وتتعدد وتنوع حاجاته وخصائصه واهتماماته، ويعيش ثورة تكنولوجية ومستجدات معاصرة؛ مما يوجب إعمال حقوقه وتنميته وتنشئته اعتماداً على المبادئ الفكرية والقيم الكونية التي من أهمها: التفكير العلمي الناقد، والمواطنة، والعدل الاجتماعي، والتسامح وحرية التعبير، والمشاركة والدمج والتمكين، واحترام التعددية والتنوع الثقافي، مع إكسابه مهارات مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي في القرن الحادي والعشرين.



الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل