



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

تقرير أداء عام ٢٠١٨





المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

تقرير أداء عام ٢٠١٨

تقرير أداء عام ٢٠١٨

حقوق الطبع محفوظة
للمجلس العربي للطفولة والتنمية
إصدار إبريل ٢٠١٩

إعداد: إدارة إعلام الطفولة بالمجلس
الإخراج الفني: محمد أمين

صور الغلاف

منتقاة من أنشطة المجلس العربي للطفولة والتنمية

المراسلات

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية

الحي الثامن - مدينة نصر - القاهرة - مصر

هاتف: ٢٣٤٩٢٠٢٤/٢٥/٢٩ (+٢٠٢)

فاكس: ٢٣٤٩٢٠٣٠ (+٢٠٢)

www.arabccd.org

accd@arabccd.org

تماشياً مع المبادئ المهنية لإعلام صديق للطفولة،

نحرص على عدم الكشف عن هوية أطفال الأمل

في الصور المنشورة في هذا التقرير.



وداعاً أمير الإنسانية والعطاء والتنمية

صاحب السمو الملكي

الأمير طلال بن عبد العزيز - رحمه الله

المحتويات

٥	تقديم
٨	الدورة الخامسة عشرة لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية
١٤	منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس
١٩	«تربية الأمل» نموذج تنشئة الطفل العربي
٢٢	تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة
٢٤	المركز الإعلامي لحقوق الطفل العربي
٢٨	تنمية الطفولة المبكرة
٣٠	دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع
٣٢	تربية الأمل لتأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع «أنا اخترت الأمل»
٣٨	تنمية المعرفة
٤١	إصدارات
٤٢	الأنشطة الإعلامية
٤٣	المشاركة في الندوات والمؤتمرات
٤٥	شركاء المجلس في مسيرة حماية الطفل وتنميته

تقديم

مع نهايات العام ٢٠١٨ رحل المغفور له بإذن الله صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، مؤسس وراعي المجلس العربي للطفولة والتنمية، ورائد العطاء والتنمية والتنوير، وصاحب المبادرات الرائدة التي ستظل تمثل علامات مضيئة وفارقة في رفع شأن الإنسان والفضائل المهمشة في كل مكان على المستويين العربي والدولي. والمجلس وهو ينعي مؤسسه، يؤكد أن هذا الغرس التنموي الذي رعاه سموه رحمه الله على مدار ثلاثة عقود لخدمة الأطفال العرب، سوف تستمر مسيرته - بمشيئة الله - على يد صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز، الذي تقلد مهام رئاسة المجلس خلفاً لوالده المؤسس في مارس ٢٠١٩.

على جانب آخر، شهد العام ٢٠١٨ - العام الثاني من الخطة الإستراتيجية (٢٠١٧ - ٢٠٢٠) التي تركز على وضع وتطبيق نموذج استرشادي جديد لتنشئة الطفل العربي تحت شعار «تربية الأمل» - العديد من الإنجازات والفعاليات يأتي في مقدمتها عقد منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس الذي أقامه المجلس بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية في أكتوبر ٢٠١٨ تحت شعار «التنشئة في عالم متغير.. عقل جديد .. لإنسان جديد.. لمجتمع جديد» بمشاركة أكثر من ٣٠٠ مشارك من ١٨ دولة عربية؛ حيث تم إطلاق نموذج التنشئة، وعقد جلسة حوارية بعنوان «إضاءات تنويرية في مسيرة تنموية» لصاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رحمه الله؛ لتوثيق عطاء سموه ورؤيته الفكرية والتقدمية من خلال مؤسساته التنموية، والتي تحدث فيها عدد من الشخصيات العامة والإعلاميين والمفكرين.

كما تميز العام ٢٠١٨ بإطلاق مبادرة المجلس العربي للطفولة والتنمية برفع شعار «تمكين الطفل في عصر الثورة الصناعية الرابعة» من خلال عقد لقاءين شارك فيهما أكثر من ٣٠ خبيراً عربياً يمثلون مختلف مجالات الطفولة والتنمية، بل وضع المجلس مشروعاً جديداً لتمكين الطفل في عصر الثورة الصناعية الرابعة سيتم تنفيذه بالشراكة مع أجفند في ست دول عربية خلال العام المقبل.

وعلاوة على ذلك، استمر المجلس في تنفيذ مشروعاته الإستراتيجية، مثل مشروع الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وتحسين الاستعداد المدرسي، ومشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، ومشروع دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، وكذلك تم اختتام المرحلة الأولى لمشروع تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارح «أنا اخترت الأمل، فضلاً عن استمرار العمل على جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي.

والمجلس العربي للطفولة والتنمية وهو يستهل مرحلة جديدة تحت رئاسة القيادة الحكيمة لصاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز، يتطلع إلى تواصل مسيرته نحو تنمية و رعاية حقوق الطفل العربي، بدعم وتعاون كل الشركاء الفاعلين وفي مقدمتهم برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند». والله الموفق،،

د.حسن البيلاوي
الأمين العام

يبدأ المجلس العربي للطفولة والتنمية مرحلة جديدة في مسيرته التنموية ... نتطلع جميعاً بعيون ملؤها الأمل والتفاؤل أن تكون استكمالاً لمسيرة دعم ورعاية حقوق الطفل العربي، التي بدأت مع الراحل الرئيس المؤسس صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، وذلك تحت قيادة ورئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية؛ ليكون خير خلف لخير سلف.

الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز رئيساً للمجلس العربي للطفولة والتنمية



تقلد صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز رئاسة المجلس العربي للطفولة والتنمية خلفاً لوالده الراحل صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز؛ مؤسس المجلس، وذلك يوم ٧ مارس ٢٠١٩.

تلقى صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال تعليمه في المملكة العربية السعودية والاتحاد السويصري والولايات المتحدة الأمريكية، ويولي سموه اهتماماً خاصاً بالعديد من القطاعات وفق تخصصه في إدارة وفض النزاعات والتمويل الأصغر والتشارك مع الشباب، فضلاً عن اهتمام سموه بالعمل الإنساني والخيري من خلال العمل مع المجلس الوطني للعلاقات العربية الأمريكية (NCUSAR) في واشنطن دي سي وقمة كونكورديا في نيويورك، وأسس سموه مع عقيلته مؤسسة عبد العزيز بن طلال وسرى بنت سعود للتنمية الإنسانية - أحيائها الخيرية.

كان سموه أيضاً ممثلاً خاصاً لرئيس برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)، ويشغل منصب رئيس شركة التواجد السعودي الدولي، ونائب رئيس شركة آفاق للاستثمار، وشغل سابقاً الرئيس الفخري لمؤتمر خدمات الإنترنت وتقنية المعلومات بمجلس التعاون (WSITGC) بالكويت، ورئيس منتدى الجامعة العربية المفتوحة، ورئيس مجموعة البث الدولي الأطلسي (المدرجة بالأسواق المالية).

الدورة (١٥) لمجلس الأمناء

صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز
يشهد توقيع اتفاقيتي دعم لمشروعات المجلس العربي للطفولة
والتنمية بتمويل من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»



الدورة (١٥) لمجلس الأمناء

**الأمير عبد العزيز بن
طلال: لا بد أن يظل هذا
الإرث المستنير متدفقاً
ومستمراً وناصباً بكل
معاني العطاء والخير كما
تعلمنا من الوالد، طيب
الله نراه**

برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس، عُقدت أعمال الدورة (١٥) لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة يوم الخميس ٧ من مارس ٢٠١٩.

وخلال الاجتماع، أعرب صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بأنه على العهد نحو استكمال مسيرة والده الأمير طلال بن عبد العزيز رحمه الله؛ دعماً لمستقبل أفضل لأطفالنا ورعاية وتنمية لحقوقهم. وقد تمَّ خلال هذه الدورة تثمين الجهد المبذول من الأمانة العامة للمجلس

خلال العام ٢٠١٨ واعتماد ميزانية المجلس للعام المالي ٢٠١٨ وموازنته للعام ٢٠١٩، كما شهدت أعمال الدورة توقيع اتفاقيتي دعم لصالح المجلس بتمويل من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند». وقد حُصصت الاتفاقية الأولى لدعم البناء المؤسسي للمجلس للعام ٢٠١٩، واستهدفت الاتفاقية الثانية دعم التوجه الإستراتيجي للمجلس نحو «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة»، بالتطبيق في ست دول عربية.

يُذكر بأنه خلال العام ٢٠١٨، تمَّ عقد اجتماع للجنة الفنية المنبثقة عن مجلس الأمناء وذلك يوم ١٠ من يولية ٢٠١٨، وجرى رفع توصيات الاجتماع إلى السادة أعضاء مجلس الأمناء لاعتمادها بالتمرير (الدورة الرابعة عشرة لمجلس الأمناء).

مجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية ٢٠١٩



رئيس مجلس الأمناء

صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز

الأعضاء



الأستاذ / ناصر القحطاني
المدير التنفيذي
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



المهندس / نبيل صموئيل
خبير في التنمية الاجتماعية



صاحبة السمو الملكي
الأميرة هبة الله بنت طلال
نائب رئيس مجلس الأمناء



الدكتورة / غادة غلام
القائم بأعمال مدير مكتب
اليونسكو بالقاهرة سابقاً
وكبير إخصائي برامج التربية



الأستاذ/ جبرين الجبرين
مدير إدارة المشاريع
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



الدكتور / حسن البيلاوي
الأمين العام
للمجلس العربي للطفولة والتنمية



الأستاذة / غادة الدخيل
كبير مستوئي مشاريع المرأة والطفل
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



الدكتورة / نهلة قهوجي
أستاذة جامعية في
جامعة الملك عبد العزيز



الأستاذ/ غانم بيبي
مستشار التنمية الصحية والتربوية

مشروعات المجلس العربي للطفولة والتنمية بدعم برنامج الخليج
العربي للتنمية «أجند» لتحقيق أهداف التنمية المستدامة SDGs

أهداف التنمية المستدامة

١٧ هدفاً لتحويل عالمنا



مصفوفة العلاقات التشابكية ما بين مشروعات المجلس العربي للطفولة والتنمية
وأهداف التنمية المستدامة بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»

المشروعات	٤ التعليم الجيد	٥ المساواة بين الجنسين	٨ العمل اللائق ونمو الاقتصاد	١٦ السلام والعدل القوية	١٧ عقد الشركات لتحقيق الأهداف
• نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل».	✓	✓	✓	✓	✓
• تنمية الطفولة المبكرة	✓	✓	✓	✓	✓
• تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع من خلال تربية الأمل.	✓	✓	✓	✓	✓
•• دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع.	✓	✓	✓	✓	✓
• المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي.	✓	✓	✓	✓	✓
• منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة.	✓	✓	✓	✓	✓

بنية خطة عام ٢٠١٨

الإطار النظري لنموذج التنشئة «تربية الأمل»

الأنشطة الداعمة لتنفيذ الخطة

أنشطة إعلامية

تطوير البنية
التكنولوجية

إنشاء مركز دعم
التنمية

مكونات العمل في الخطة

تنمية الطفولة المبكرة

دمج الأطفال ذوي الإعاقة

أنا اخترت الأمل

المجتمع المدني

تنمية المعرفة

المرصد الإعلامي
لحقوق الطفل

مسيرة إنجازات المجلس في العام ٢٠١٨

سمو الأمير عبد الرحمن بن طلال بن عبد العزيز يفتتح أعمال منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس تحت شعار «التنشئة في عالم جديد متغير .. عقل جديد .. لإنسان جديد .. لمجتمع جديد»



الجلسة الافتتاحية للمنتدى الخامس

تحت رعاية معالي السيد أحمد أبو الغيط الأمين العام لجامعة الدول العربية وصاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» (رحمه الله) ومعالي الأستاذة غادة والي وزيرة التضامن الاجتماعي بجمهورية مصر العربية، نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع جامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس تحت شعار «التنشئة في عالم متغير .. عقل جديد .. لإنسان جديد .. لمجتمع جديد» خلال الفترة من ١٣ - ١٤ من أكتوبر ٢٠١٨ بالقاهرة.

وقد افتتح أعمال المنتدى صاحب السمو الملكي الأمير عبد الرحمن بن طلال بن عبد العزيز، ممثلاً لسمو رئيس المجلس، ومعالي السفيرة هيفاء أبو غزالة الأمين العام المساعد رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية بجامعة الدول العربية، والدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية، والأستاذ جبرين الجبرين مدير إدارة المشاريع ببرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وسعادة الأستاذ أيمن عثمان الباروت أمين عام البرلمان العربي للطفل، والأستاذة سميرة الألفي مديرة الإدارة العامة للرعاية الاجتماعية ممثلة لوزيرة التضامن الاجتماعي.

أكثر من ٣٠٠ مشارك يمثلون ١٨ دولة عربية يشاركون في المنتدى الخامس



الحضور في المنتدى في الخامس

شارك في أعمال المنتدى أكثر من ٣٠٠ مشارك من ١٨ دولة عربية هي (الأردن - الإمارات - البحرين - تونس - الجزائر- السعودية - السودان- الصومال- العراق- سلطنة عمان - فلسطين - الكويت -لبنان- ليبيا - مصر- المغرب - موريتانيا - اليمن)، ويمثلون وفوداً رسمية من ممثلي الوزارات والمجالس الوطنية المعنية بالطفولة عربياً، ومؤسسات المجتمع المدني العربي العاملة في مجال الطفولة، وممثلي المنظمات الإقليمية ذات العلاقة، ونواب من البرلمان المصري، وخبراء، وإعلاميين.

منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة هو ملتقى دوري لمأسسة جهود منظمات المجتمع المدني العربي في مجال الطفولة، وله سكرتارية دائمة مقرها المجلس العربي للطفولة والتنمية، ورابط إلكتروني على البوابة الإلكترونية للمجلس www.arabccd.org، يهدف إلى تنمية الوعي التنموي حول قضايا الأطفال في العالم العربي، ويتبنى مقاربة الحقوق والتنمية وينطلق من اتفاقية حقوق الطفل.

يقوم المنتدى بدور محوري في بناء قدرات منظمات المجتمع المدني العربي العاملة في مجال الطفولة، ويتم تحديد محور رئيس في كل دورة من دورات انعقاده التي شاركت فيها أكثر من ٤٠٠ منظمة.

شهد المنتدى الخامس عدداً من الفعاليات، هي:

- مائدة حوارية «إضاءات تنويرية في مسيرة تنموية لمؤسس المجلس العربي للطفولة والتنمية



صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز» بمناسبة مرور ٣٠ عاماً على تأسيس المجلس.

- إطلاق نموذج تنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» الذي أعده المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند».



- عقد ٤ ورش عمل متوازية حول تطبيق نموذج «تربية الأمل» في مؤسسات التنشئة المختلفة (المدرسة - الأسرة - الإعلام والثقافة - المجتمع المدني).

- عقد ٦ جلسات عامة حول «نموذج تربية الأمل» وتطبيقاته، واستعراض ١٥ تجربة ومبادرة عربية في شتى مجالات تنشئة وتنمية الطفل.



- عقد اللقاء الثاني للمائدة المستديرة حول «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة».

المشاركون في المنتدى الخامس يؤكدون على أهمية تطبيق وتعميم نموذج «تربية الأمل»،

واتباع إستراتيجيات وآليات جديدة لصياغة سياسات تربوية ومجتمعية عامة تتفق مع كفالة وحماية حقوق الطفل، وتمكين الأطفال من المشاركة واكتساب المهارات اللازمة لعصر الثورة الصناعية الرابعة.



جلسة حوارية «إضاءات تنويرية في مسيرة تنمية» لصاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز بمناسبة مرور ٣٠ عاماً على تأسيس المجلس

شهد منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس فعالية خاصة تضمنت جلسة حوارية بعنوان «إضاءات تنويرية في مسيرة تنمية» بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس المجلس العربي للطفولة والتنمية؛ حيث تمّ إلقاء الضوء على المسيرة التنموية الرائدة لصاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، الرئيس المؤسس للمجلس (رحمه الله).

تشرفت هذه الجلسة بحضور سمو الأمير عبد الرحمن بن طلال بن عبد العزيز، ومعالي السفيرة الدكتورة هيفاء أبو غزالة الأمين العام المساعد رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية بجامعة الدول العربية تحدث فيها عدد من الشخصيات العامة والإعلاميين والمفكرين.

ناقش المتحدثون في الندوة موضوعات توثق عطاء سمو الأمير وتتناول الرؤية التقدمية لسموه، ومسيرته التنموية، والمبادرات التي حظيت باهتمامه، وإسهاماته الفكرية والثقافية والإعلامية عن طريق مؤسساته التنموية، وبما أهّل المجلس لأن يكون مؤسسة متخصصة في مجال حقوق الطفل في الوطن العربي، ومرجعية للمؤسسات والأفراد والأسر لإعداد طفل عربي قادر على المشاركة في تنمية مجتمعه والتعامل مع المتغيرات العالمية المتسارعة.

عرضت الجلسة الحوارية الفيلم الوثائقي «ثلاثة عقود من العطاء» الذي أعده

المجلس العربي للطفولة والتنمية حول مبادرة سمو الأمير طلال في تأسيس المجلس

منذ أكثر من ٣٠ عاماً ومسيرته في تنمية الطفل العربي

قالوا عن سمو الأمير طلال (رحمه الله) خلال المائدة الحوارية:

د. مفيد شهاب: الأمير طلال مؤسسة تعليمية .. اجتماعية .. إنسانية

د. حسن البيلاوي: الأمير طلال زهد المناصب، واحتضن الفئات المهمشة .. الطفل والمرأة والفقراء

أ.جبرين الجبرين: الأمير طلال بن عبد العزيز أمير الإنسانية

السفيرة هيفاء أبو غزالة: مبادرات الأمير طلال تصب في صالح الطفل والمرأة

د. نبيل صموئيل: مبادرات الأمير طلال تعنى بالإنسان وحقه في المساواة من دون تمييز

د. عبد الحي عبيد: الأمير طلال كرس التعليم حقاً من حقوق الإنسان

إميل أمين: الأمير طلال كان أيقونة الليبرالية العربية

أمينة خيرى: مؤسسات الأمير طلال تعتمد على العمل التنموي

إلهامي المليجي: الأمير طلال شخصية من طراز فريد

فتحي محمود: الأمير طلال تعامل مع مصطلح الثقافة بمفهومه الشامل



اجتماع مجلس أمناء المجلس عام ٢٠١٦
سمو الأمير طلال مع أطفال الأمل في

الشوارع عام ١٩٩١
اقتتاح ورشة التصدي لظاهرة أطفال

توزيع جوائز مسابقة المجلس عام ١٩٩٩
توزيع جوائز مسابقة المجلس عام ١٩٩٩

ندوة عمل الأطفال عام ١٩٩٢
ندوة عمل الأطفال عام ١٩٩٢

صورة من تأسيس المجلس عام ١٩٨٧
صورة من تأسيس المجلس عام ١٩٨٧

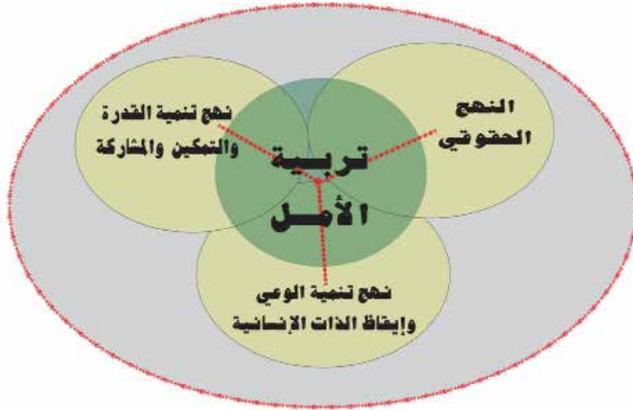
إطلاق نموذج تنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» «عقل جديد .. إنسان جديد .. مجتمع جديد»



جلسة «إطلاق نموذج تربية الأمل»

شهدت فعاليات المنتدى الخامس إطلاق نموذج تنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» الذي بادر المجلس العربي للطفولة والتنمية بإعداده بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، والذي يمكن تطبيقه في عالمنا العربي؛ بناء على معايير حقوق الطفل ونظريات التنشئة الحديثة، وانطلاقاً من مسيرة المجلس وخبراته المتراكمة التي ارتكزت على تكامل ثلاث دوائر أساسية هي: نهج حقوق الطفل ونهج تنمية القدرة والتمكين والمشاركة ونهج تنمية الوعي وإيقاظ الذات وتربية الأمل وتحرير الطفل من التخلف الثقافي والاجتماعي. وتكامل هذه الدوائر وفق هذه الثلاثية (الحقوق، القدرة، إيقاظ الذات الإنسانية) يكفل تنمية الأمل لطفل ينعم بالعزة والكرامة والقدرة على المساهمة في بناء مجتمعه على أسس المعرفة والعدالة الاجتماعية، وبما يسهم في تنمية الطفل وإطلاق طاقاته الكامنة في التفكير والإبداع للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة العربي والانطلاق نحو عصر الثورة الصناعية الرابعة.

ينطلق نموذج تربية الأمل من مجموعة من المبادئ والمعايير تنفذ عبر مختلف وسائط التنشئة الاجتماعية من أسرة ومدرسة وإعلام ومنظمات المجتمع المدني. ويتحقق هذا النموذج من خلال تقديمه إلى كل القوى المجتمعية والأفراد والمؤسسات والمنظمات وخصوصاً منظمات المجتمع المدني التي تعنى بقضايا الطفولة لإدارة حوار عربي حول موضوع تنشئة الطفل، وتكريس نموذج عربي جديد لتنشئة الأطفال في البلدان العربية، يتأسس في صميمه على تربية الأمل.

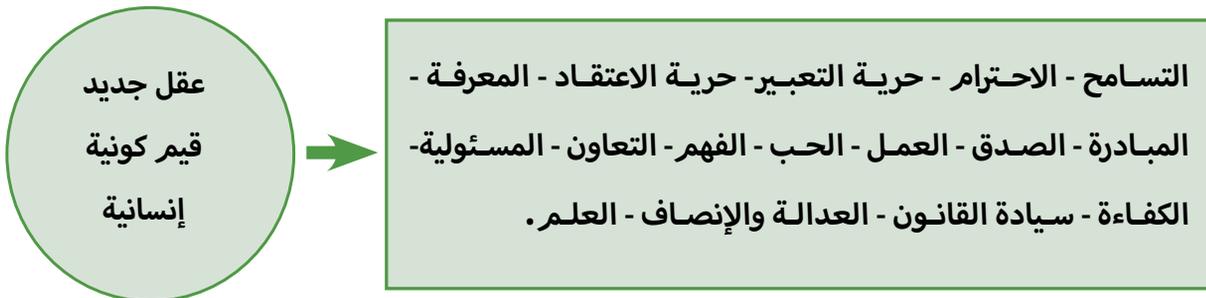


الإطار الفكري للنموذج

يستهدف النموذج الجديد الدعوة إلى تكوين حركة مجتمعية عربية، بين المجتمعات العربية وداخل المجتمعات العربية، شاملة الفاعليات التشريعية والثقافية والاجتماعية والتربوية والصحية، وفي توجه نحو تكريس ومساندة نموذج التنشئة العربي الجديد وتثقيف الأفراد والمؤسسات المعنية بتنشئة الأطفال بما يحمله

هذا النموذج من مبادئ لتفعيل مشاركة وبناء قدراته وتهينة بيئات تربية تكفل لهم حقوقهم الإنسانية.

القيم المراد إكسابها لأطفالنا في نموذج تربية الأمل



المهارات المستهدفة لمجتمع المعرفة وفق متطلبات الثورة الصناعية

حل المسائل المركبة - التفكير النقدي - الإبداع - إدارة الناس - التعاون مع الآخرين - الذكاء العاطفي - الحكم واتخاذ القرارات - التوجه للخدمة - التفاوض - المرونة المعرفية

إن النموذج الحالي يمثل إطاراً استرشادياً عاماً؛ فالأفكار والمعايير والإجراءات التي يتضمنها هذا النموذج، ما هي إلا أمثلة وبعض الموجهات العامة لتنشئة الطفل، وهي ليست وصفات كاملة ومفروضة على مؤسسات التنشئة لتطبيقها كما هي، بل هي مطروحة لتجريبها والإضافة إليها بما يتناسب مع ظروف وأوضاع مؤسسات التنشئة وبيئاتها وظروفها، وعلى النحو الذي يساعد على تحقيق الرؤية العامة الجديدة التي تستهدف في نهاية الأمر تغيير النمط التقليدي في التنشئة، وتبني نموذج جديد يستهدف تحقيق حياة سعيدة للأطفال وإعادة صياغة النظام الاجتماعي العام في الوقت ذاته.

مشروع لتطبيق نموذج «تربية الأمل» في ٤ دول عربية السعودية – الأردن – السودان – سلطنة عمان

يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتنفيذ مشروع «دعم بناء قدرات مؤسسات الطفولة في الدول العربية لتطبيق نموذج المجلس العربي لتنشئة الطفل: تربية الأمل» بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وبالتعاون مع الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة. وخلال العام ٢٠١٨، تم وضع الإطار المفاهيمي للمشروع والإطار المرجعي للخبراء لإعداد الأدلة التدريبية وفقاً لنموذج تربية الأمل، وكذلك تحديد معايير اختيار المؤسسات المعنية بتنشئة الطفل في البلدان العربية التي سيتم التعاون معها خلال تطبيق هذا المشروع. ويجري العمل خلال العام ٢٠١٩ على توقيع مذكرات تفاهم لتنفيذ المشروع مع الجهات المعنية في الدول الأربع.



مكونات نموذج تربية الأمل

النسخ الكاملة لمكونات نموذج تنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»
متاحة على البوابة الإلكترونية للمجلس العربي للطفولة والتنمية

www.arabccd.org

المجلس العربي للطفولة والتنمية يبادر بعقد سلسلة لقاءات حول تمكين الطفل في عصر الثورة الصناعية الرابعة اللقاء الأول مارس ٢٠١٨



الجلسة الافتتاحية للمائدة المستديرة

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز (رحمه الله)، نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وبالتعاون مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) والمجلس الأعلى للثقافة المصري ومركز الحوار للدراسات السياسية والإعلامية، نظم المائدة

المستديرة «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة» وذلك يوماً ٢٨ من فبراير والأول من مارس ٢٠١٨، بمقر المجلس بالقاهرة وبمشاركة أكثر من ٣٠ خبيراً من مختلف مجالات الطفولة والتنمية.

هدفت المائدة إلى بحث ومناقشة عدد من المفاهيم والمكونات المعرفية والعلمية من أجل تهيئة الطفل العربي لمجتمع الثورة الصناعية الرابعة في القرن الحادي والعشرين، مع الأخذ في الاعتبار البعد الاجتماعي لهذه الثورة الصناعية الجديدة من حيث تأثيرها على المواطنة والعدل الاجتماعي.

ناقشت المائدة على مدى ست جلسات عشر أوراق عمل، إضافة إلى المبادرات الريادية في ستة محاور أساسية هي: الطفل والتكنولوجيا، والتفكير العلمي، والفنون، والإبداع، وتعليم المنطق والفلسفة، والمواطنة، تطرقت - في مجملها- إلى أهمية الربط بين هذه المكونات للعمل من أجل إعداد الطفل للمستقبل واكتساب مهارات القرن الحادي والعشرين.



المشاركين في المائدة المستديرة

اللقاء الثاني على هامش فعاليات منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس



جانب من الحضور في اللقاء الثاني

عقد المجلس اللقاء الثاني للمائدة المستديرة «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة» على هامش فعاليات المنتدى الخامس، بمشاركة أكثر من ١٥ خبيراً عربياً في مجالات الطفولة والتنمية. وقد استعرض اللقاء مراحل الثورة الصناعية الرابعة ومفهوم الذكاء الاصطناعي وتأثير هذه الثورة على المجتمع والحياة اليومية. وأكد المشاركون في المائدة على أهمية الاستعداد لهذه الثورة لضمان سلامة وأمن المجتمعات، وكذلك الاستفادة من الثورة الصناعية الرابعة والعمل على تمكين الطفل من مهارات وقيم تواكب هذا التطور التكنولوجي.



**تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة توجه إستراتيجي مستقبلي
للمجلس العربي للطفولة والتنمية لما بعد عام ٢٠٢٠**

مشروع جديد لتمكين الطفل العربي

في عصر الثورة الصناعية الرابعة في ست دول عربية

السعودية - الكويت - مصر - لبنان - البحرين - سلطنة عمان

قام المجلس العربي للطفولة والتنمية خلال العام ٢٠١٨ بإعداد مشروع جديد بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»؛ لتمكين الطفل العربي في الثورة الصناعية الرابعة في ست دول عربية هي: السعودية والكويت ومصر ولبنان والبحرين وسلطنة عمان.

يستهدف المشروع النشر والتوعية بأهمية تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة والاستفادة من نتائج هذه الثورة العلمية والتكنولوجية، والتعامل مع تأثيرها على المجتمع والإنسان والتربية والتعليم، وذلك تأسيساً على نموذج «تربية الأمل» ودراسات المجلس حول التنشئة.

المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي إعلام صديق للطفولة

تواصلت مع جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية لتنفيذ مكونات مشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وبالشراكة مع جامعة الدول العربية، جارٍ العمل على استكمال دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة حول الأطفال بوسائل الإعلام وتطبيقه عربياً، وخلال العام ٢٠١٨ تمّ إنجاز ما يلي:

١ - مسودة دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة (مصر):



اجتماع لمناقشة مسودة الدليل

انتهى المجلس بالتعاون مع الشركاء من إعداد المسودة الأولى للدليل (مصر) الذي يستهدف رصد المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة المتداولة في وسائل الإعلام المختلفة، إلى جانب رصد التجارب الوطنية والقومية والإقليمية والدولية ذات الصلة، والتعرف على رؤى الخبراء والأكاديميين والمسؤولين والأطفال.

وتمّ عقد مائدة مستديرة يوم ١٢ من إبريل ٢٠١٨ بالقاهرة؛ لمناقشة المسودة الأولى للدليل بمشاركة أكثر من ٢٠ خبيراً في مختلف مجالات الطفولة وحقوق الطفل والتربية.

تطبيق منهجية الدليل في الإمارات وتونس ولبنان

جارٍ التنسيق مع الشركاء لتطبيق منهجية دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام على المستوى العربي؛ حيث تمّ اختيار ٣ دول لتطبيق الدليل وهي: الإمارات وتونس ولبنان، إلى جانب مصر.

بيروت أولى المحطات لتطبيق منهجية الدليل في مطلع العام ٢٠١٩

مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي



بدأ المرصد منذ عام ٢٠١٢، وتمّ تنفيذ المكونات التالية:

١ - دراسة عربية حول الإعلام ومعالجة قضايا حقوق الطفل في ست دول عربية (تونس، الجزائر، السعودية، العراق، لبنان، مصر). وجرى إطلاقها في اجتماعات لجنة الطفولة العربية في بيروت عام ٢٠١٣.



٢- المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل، وتمّ اعتمادها من قبل مجلسي وزراء الإعلام العرب ووزراء الشؤون الاجتماعية العرب لتعميمها على وزارات الإعلام والجهات المعنية في الإعلام بالدول العربية، وإدراجها ضمن موثيق الشرف الإعلامية المعتمدة.



٣- دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة المتداولة حول الطفولة في وسائل الإعلام، وتمّ الانتهاء من تطبيق الدليل في مصر وجارٍ تطبيقه في ثلاث دول عربية (لبنان - السعودية - تونس).

دليل المصطلحات

رصد أكثر من

٣٣٠ مصطلحاً

ومفهوماً ينتهك

حقوق الأطفال في

الإعلام

٤- تنمية قدرات الإعلاميين العرب من خلال عقد ورش العمل حول المبادئ المهنية ونشر ثقافة حقوق الطفل؛ حيث تمّ تنفيذ ١٥ ورشة (إقليمية ووطنية) في ١٤ دولة عربية.

٥- جارٍ تشغيل المرصد الإعلامي من خلال إصدار التقارير الدورية حول الأداء الإعلامي في مجال حقوق الطفل، وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة والتشبيك مع المؤسسات الإعلامية.

٢- ورشة عمل الحقوقيين حول دليل المصطلحات:

ورشة عمل الحقوقيين



الحقوقيون عقد المجلس بالتعاون مع الشركاء، ورشة عمل الحقوقيين حول المسودة الأولى لدليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام يوم ١٩ من سبتمبر ٢٠١٨ بالقاهرة، وبمشاركة ٢٠ خبيراً في مختلف مجالات حقوق الطفل. استهدفت الورشة مراجعة مصطلحات الدليل وإثراءها ومدى توافقها مع المواثيق والاتفاقيات الدولية خصوصاً اتفاقية حقوق الطفل؛ حيث أكد الحقوقيون على أهمية الدليل والحاجة إلى تطبيقه لتجنب انتهاكات وسائل الإعلام لحقوق الأطفال التي تؤثر سلباً على حياتهم.

٣- ورشة عمل الإعلاميين حول دليل المصطلحات:

استهدفاً لتجريب وقياس الدليل وما تضمنه من قوائم للمصطلحات الخاطئة والبدائل المقترحة مع المعنيين بإعلام وثقافة الطفل والخبراء، نظم المجلس بالتعاون مع الشركاء ورشة عمل للإعلاميين حول المسودة الأولى

لدليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام يوم ٢٩ من نوفمبر ٢٠١٨ بالقاهرة، وبمشاركة عدد من الإعلاميين يمثلون مختلف وسائل الإعلام.

أكد الإعلاميون على أهمية الدليل وضرورة تعميمه من خلال عقد ورش العمل مع الإعلاميين واستحداث جوائز في هذا المجال، بما يضمن الضبط الذاتي في الأداء الإعلامي وفق المنهج الحقوقي والتنموي.

ورشة عمل الإعلاميين



الإعلاميون يؤكدون أن الدليل أداة علمية للتعامل مع قضايا الأطفال بالمصطلحات الملائمة والصحيحة

الدول العربية تثني على جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» في اجتماعات الدورة (٢٢) للجنة الطفولة العربية بالمملكة المغربية



شارك المجلس العربي للطفولة والتنمية في أعمال الدورة الثانية والعشرين للجنة الطفولة العربية والاجتماع الرابع عشر للجنة وقف العنف ضد الأطفال والدورة الثامنة للجنة الأسرة العربية، التي تم عقدها في العاصمة المغربية الرباط خلال الفترة من ٢٦ - ٢٨ من سبتمبر ٢٠١٨، بمشاركة ممثلي الوزارات والمجالس الوطنية واللجان العليا المعنية بالطفولة من ١٨ دولة عربية، إلى جانب ممثلي المنظمات الإقليمية والدولية.

وخلال أعمال اللجان المشار إليها أعلاه، ناقش المجلس العربي للطفولة والتنمية المشروعات الإستراتيجية التي ينفذها بالتعاون مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) والشركاء على المستوى الوطني والإقليمي، ومن بينها منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة، والمرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، وتأهيل ودمج الطفل ذي الإعاقة من خلال التكنولوجيا المساندة، ودراسة عمل الأطفال في الدول العربية وملتقى الأطفال العرب.



قامت لجنة الطفولة العربية بتوجيه الشكر إلى كل من المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، لجهودهما في تنفيذ مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، ومشاركة المجلس في إعداد دراسة عمل الأطفال في البلدان العربية

تنمية الطفولة المبكرة

المجلس العربي للطفولة والتنمية يواصل تعميم تجربة «أجفند» الرائدة في مجال تنمية الطفولة المبكرة



بناءً على بروتوكول التعاون المشترك بين برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والمجلس العربي للطفولة والتنمية والجامعة العربية المفتوحة في مصر، ووزارة التربية والتعليم في مصر ومنظمة اليونسيف الذي تمّ توقيعه خلال العام ٢٠١٧ ، يقوم المجلس بتنفيذ مشروع «الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وتحسين الاستعداد المدرسي» على مرحلتين حتى عام ٢٠٢٠.

يستهدف المشروع الوصول إلى نموذج عربي قابل للتعميم لتنمية الطفولة المبكرة يتم تطبيقه في روضات التنمية المهنية والروضات المحيطة بها جغرافياً؛ بغية تغيير النسق المعرفي لطفل واع مبدع.

روضة التنمية المهنية PDPS

يتبنى هذا المشروع مفهوماً جديداً يقوم على تأسيس ما يُعرف بـ «روضة التنمية المهنية» PDPS ، وهي روضة أطفال يتمّ تأهيلها لتقديم خدمة التنمية المهنية المستمرة لنفسها، ولمجموعة من رياض الأطفال المرتبطة بها في النطاق الجغرافي ذاته (Cluster of Schools)؛ وذلك لإكساب الأطفال المهارات والمعارف الأساسية ومهارات التفكير وتنمية الإبداع لديهم في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين.





وقد شهد العام ٢٠١٨ تنفيذ ما يلي:

- إعداد الإطار المرجعي لنموذج روضة/ مدرسة التنمية المهنية والأدلة المرتبطة بها التي تشمل أدوات نظام الجودة الداخلية، ونظام التقويم والمتابعة، ونظام الدعم الفني لمركز تنمية الطفولة وروضة التنمية المهنية.



- تدريب وتأهيل ٣٠ مدرباً TOT و ١٠٠ معلمة من الإدارات التابعة لوزارة التربية والتعليم في مصر على الحقيبة التدريبية.



- حصول أول مجموعة من معلمات رياض الأطفال على دبلومة الدراسات العليا لمعلمات رياض الأطفال المقدمة من الجامعة العربية المفتوحة في مصر (٢٠٠ منحة بواقع ٥٠ منحة سنوياً).

- بناء قدرات معلمات رياض الأطفال لتنمية الاستعداد المدرسي ومهارات الحياة في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين:

تمّ الانتهاء من إعداد الحقيبة التدريبية (للمتدربين والمدرسين TOT) لبناء قدرات معلمات رياض الأطفال لتنمية الاستعداد المدرسي ومهارات الحياة في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين، وقد اشتملت هذه الحقيبة على ستة برامج لتنمية الاستعداد المدرسي باستخدام المدخل التكاملي وبرامج التعلم القائمة على الحركة والفنون التكاملية والمشروعات، وكذلك توظيف البحوث الإجرائية وقياس الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة.

دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع

انطلاقاً من أهمية دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، يواصل المجلس العربي للطفولة والتنمية جهوده لتنفيذ مشروع استخدام التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية والمنظمة العربية الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم «إيسيسكو». وخلال العام ٢٠١٨، تمّ إنجاز ما يلي:

دليل استرشادي لاستخدام التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل ذي الإعاقة

بالتعاون مع شركاء المشروع، تمّ إصدار هذا الدليل الذي يستهدف إثراء الوعي بقضايا الأطفال ذوي الإعاقة والتعريف بالتكنولوجيا المساندة والتأكيد على حقوق الأطفال ذوي الإعاقة في حياة عادلة توفر لهم سبل الدعم للمشاركة في الحياة والدمج في التعليم. ويتألف الدليل من ثلاثة مكونات: أولها حول الإطار المفاهيمي والمواثيق والتجارب الدولية، وثانيها حول استخدام التكنولوجيا المساندة لذوي صعوبات التعلم وضعف الإدراك السمعي والتوحد ومتلازمة إرلن، وثالثها حول استخدامها لذوي الإعاقات البصرية والسمعية والحركية والذهنية.

يستعرض الدليل تجارب دولية وعربية في مجالات استخدام التكنولوجيا المساندة في دعم الأطفال ذوي الإعاقة، ودمجهم في الحياة والتعليم



دليل التكنولوجيا المساندة للأطفال ذوي الإعاقة في ضوء اتفاقيات وقوانين حقوق الطفل:



تم إصدار هذا الدليل وهو نسخة مبسطة موجهة إلى الأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم؛ حيث يستعرض الدليل حقوق هؤلاء الأطفال في استخدام التكنولوجيا المساندة ونصوص الاتفاقيات والمواثيق الإقليمية والدولية والوطنية الخاصة بهذه الحقوق، ويعرض أيضاً بعض الأجهزة المساندة للأطفال ذوي الإعاقة لتمكينهم من الحصول على حقهم في التعليم والتواصل مع المجتمع بشكل عام.

ورشة تدريبية حول التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة خلال العام ٢٠١٩

انتهى المجلس بالتعاون مع شركاء المشروع من المراحل التحضيرية لعقد ورشة تدريبية حول التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، وتستهدف الورشة، التي سيمتّع عقدها خلال الربع الأول من العام ٢٠١٩، توعية وتطوير معرفة ومهارات واتجاهات المعنيين بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة في مجال التقنيات المساندة بما يدعم قيامهم بأدوارهم في دمج هؤلاء الأطفال في التعليم والمجتمع باستخدام التكنولوجيا المساندة.

تتناول الورشة مفاهيم ومعرفة نظرية حول التكنولوجيا المساندة، إلى جانب تدريب عملي على نماذج من الأجهزة والبرامج التكنولوجية المساندة لذوي الإعاقات البصرية والسمعية والحركية والذهنية وذوي اضطراب طيف التوحد.

شركاء المشروع



اختتام المرحلة الأولى لمشروع تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع «أنا اخترت الأمل»

احتفالية لتكريم الأطفال والعاملين بمؤسسة دور الرعاية الاجتماعية



تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز (رحمه الله) ومعالي الأستاذة غادة والي وزيرة التضامن الاجتماعي، عُقدت في الثاني من أغسطس ٢٠١٨ فعاليات احتفالية تكريم الأطفال والعاملين بمؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية في إطار مشروع «أنا اخترت الأمل» الذي ينفذه المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» ووزارة التضامن الاجتماعي المصرية، في مؤسسة دور التربية للرعاية

وزارة التضامن الاجتماعي
تشييد بالشراكة مع المجلس
العربي للطفولة والتنمية
في تنفيذ المرحلة الأولى من
مشروع «أنا اخترت الأمل»

اجتماعية، وذلك بحضور الأستاذة سمية الألفي رئيسة الإدارة المركزية للرعاية الاجتماعية وعدد من قيادات وزارة التضامن الاجتماعي وممثلي المؤسسات المعنية والخبراء وأكثر من ٨٠ طفلاً من أبناء المؤسسة.



عرض منتجات أطفال الأمل

من محو الأمية إلى شهادات ICDL:



تكريم أكثر من ٤٠ من
الأطفال والعاملين بمؤسسة
دور التربية للرعاية
الاجتماعية في مجالات
التعليم والفنون ومحو الأمية
والكمبيوتر



فقرات فنية لكورال
أطفال الأمل



يرتكز المشروع على تقديم نموذج جديد لتأهيل ودمج الأطفال يقوم على تعزيز احترام الذات وبناء الإنسان داخل الطفل لتعزيز ثقته بنفسه وبالمجتمع، وإكسابه المهارات الحياتية الضرورية ومحو أميته وإيقاظ الذات لديه من خلال محاور التعليم ومحو الأمية وبرامج بناء الذات ومهارات الحياة والفنون بأنواعها والصحة والرياضة.

وقد شهد العام ٢٠١٨ اختتام المرحلة الأولى من المشروع؛ حيث تم إنجاز ما يلي وفق مكونات المشروع:

١ - البيانات التمكينية:



ركن الألعاب التعليمية

- وضع خطة إستراتيجية للتطوير المؤسسي لمؤسسات
- دور التربية للرعاية الاجتماعية للأطفال.
- إعداد دراسة حول أوضاع الحوكمة والمناخ التنظيمي والأنسنة في مؤسسة دور التربية، وإصدار دليل إجرائي للحوكمة.
- إنشاء شبكة حاسبات داخلية بكابلات وأجهزة فائقة الجودة والسرعة لكل مباني المؤسسة.

٢ - تأهيل الأطفال:

التعليم:

إدراج المدرسة الابتدائية بمؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية للأطفال تحت إشراف وزارة التربية والتعليم، والحصول على الرقم التعريفي للمدرسة.

محو الأمية:

إنشاء فصول لمحو الأمية داخل مؤسسة دور التربية، وعقد دورات لمحو أمية الأطفال والعاملين وتخرج ٢٢ دارساً.

التعليم المجتمعي:

- عقد ٨١ نشاطاً تعليمياً مع الأطفال المتسربين من التعليم استفاد منه ٩٦ طفلاً.

تعليم الكمبيوتر وشهادات ICDL:

إنشاء معمل للكمبيوتر داخل مؤسسة دور التربية وعقد دورات تدريبية لتدريب الأطفال والعاملين على الكمبيوتر وتأهيلهم للحصول على شهادات الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر ICDL، بمشاركة ٢٤ من الأطفال والعاملين وحصول ٦ منهم على شهادات ICDL، ويواصل الباقون أداء الامتحانات.



امتحانات محو الأمية



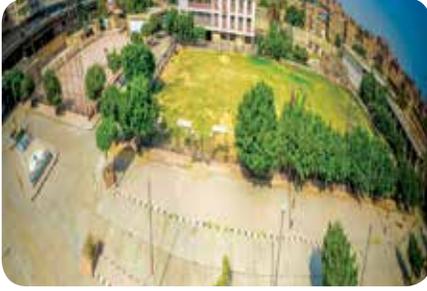
معمل الكمبيوتر



مركز المصادر التعليمية:

تأسيس مكتبة تضمّ أكثر من 1000 مطبوعة داخل مؤسسة دور التربية، إضافة إلى ركن الألعاب والمرسم وركن الحكايات.

٣- الرياضة:



الملعب قبل التأهيل



الملعب بعد التأهيل

- تأهيل ثلاثة ملاعب داخل المؤسسة بالتنسيق والتعاون مع وزارة الشباب والرياضة.
- عقد أكثر من ٧٥ نشاطاً في التوعية الرياضية وتنظيم العديد من المباريات الرياضية.



٤- الفنون:

- تنفيذ أكثر من ٤٠٠ نشاط في مجالات الفنون المتنوعة لتعديل السلوك، وإذكاء القيم الإيجابية.
- تكوين فرق الكورال، وإنتاج عدد من المسرحيات، وإقامة العديد من المعارض لمنتجات الأطفال الفنية.
- تنفيذ ٤٠ جدارية داخل مؤسسات دور التربية.

٥- الصحة:

- إنشاء ملف صحي لكل طفل، وإعداد أكثر من ٧ قوافل طبية بالتعاون مع الجهات المعنية لفحص الأطفال، وتقديم التطعيمات اللازمة.
- تنفيذ أكثر من ١٠٠ ورشة للتوعية الصحية مع الأطفال.



مشغولات فنية للأطفال



جداريات من إبداع الأطفال



أنشطة تنمية الذات



ورش عمل بناء القدرات

٦- تنمية الذات ومهارات الحياة:

تنفيذ أكثر من ٥٧٠ نشاط لتنمية الذات ومهارات الحياة لجميع الأطفال داخل المؤسسة.

٧- بناء القدرات والتدريب:

- عقد ٢١ دورة تدريبية استفاد منها ٦٥ من العاملين بالمؤسسة حول حقوق الطفل، ومفهوم تربية الأمل، والدعم النفسي والاجتماعي للأطفال.
- إعداد مجموعة من الأدلة التدريبية حول تطبيق نموذج «تربية الأمل» مع الأطفال وقضايا حقوق الطفل والمهارات الحياتية والصحية والتربية بالفن.
- إعداد برنامج «الكبسولة»، وهو عبارة عن حزمة موديولات مكثفة لتأهيل الأطفال وتدريبهم بشكل متكامل.

جارٍ التنسيق مع وزارة التضامن الاجتماعي على تطبيق مرحلة ثانية لمشروع «أنا اخترت الأمل» تعنى برفع كفاءة وتأهيل العاملين مع الأطفال بمؤسسات الرعاية الاجتماعية التابعة للوزارة لتطبيق نموذج «تربية الأمل».

توقيع بروتوكول تعاون بين المجلس العربي للطفولة والتنمية ومؤسسة دار المعارف

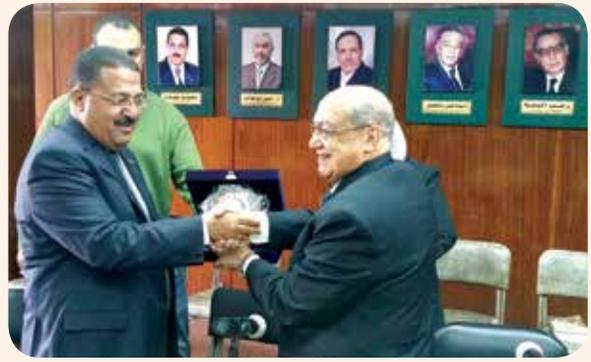
وقع كل من الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية والأستاذ سعيد عبده مصطفى رئيس مجلس إدارة مؤسسة دار المعارف، بروتوكولاً للتعاون بين المجلس ودار المعارف، وذلك يوم الأربعاء ١٠ من يناير ٢٠١٨ بمقر مؤسسة دار المعارف بالقاهرة. يرتكز البروتوكول على تبادل الخبرة والمعرفة، ويتضمن عدداً من محاور ومجالات العمل من بينها الإعلام والتدريب والنشر الموجه للأطفال، وإعداد الدراسات والتقارير المشتركة، إلى جانب النشر الإلكتروني والطباعة.



يأتي توقيع هذا البروتوكول في إطار حرص المجلس العربي للطفولة والتنمية على بناء الشراكات والتشبيك؛ من أجل العمل على مستقبل جديد للطفل يتوافق مع التقدم المذهل في عالم الثورة الصناعية والتكنولوجية، من خلال نشر المعرفة والتنوير والأفكار الإيجابية حول تنشئة الأطفال.



تكريم د. نبيل صموئيل من قبل رئيس
مجلس إدارة دار المعارف



تكريم د. حسن البيلاوي من قبل رئيس
مجلس إدارة دار المعارف

تنمية المعرفة




الملك عبد العزيز آل سعود



الأمير مطلق بن عبد العزيز

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية
في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي

الدورة الأولى (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

التنشئة على المواطنة

١٠٨ باحثين من ١١ دولة عربية قدموا ٧٨ بحثاً

للتنافس على جوائز الدورة الأولى

«التنشئة على المواطنة» لجائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية

يوصل المجلس العربي للطفولة والتنمية تنفيذ إجراءات الدورة الأولى لجائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية التي بادر المجلس بإطلاقها بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» خلال العام ٢٠١٧، تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز (رحمه الله). وتستهدف الجائزة تعميق ثقافة حقوق الطفل من خلال إثراء البحث العلمي في مجالات الطفولة، ودعم وتحفيز الباحثين في البلدان العربية.

وقد عقدت الهيئة العلمية للجائزة عدة اجتماعات لفرز وحصر الأبحاث الواردة التي بلغ عددها ٨٧ بحثاً، أعدها ١٠٨ باحثين من ١١ دولة عربية: الأردن والبحرين وتونس والجزائر والسعودية وسوريا والعراق وفلسطين ومصر والمغرب واليمن.



جارٍ تحكيم البحوث المقدمة للجائزة تمهيداً لإعلان الفائزين في الدورة الأولى وموضوع الدورة الثانية للجائزة خلال العام ٢٠١٩.

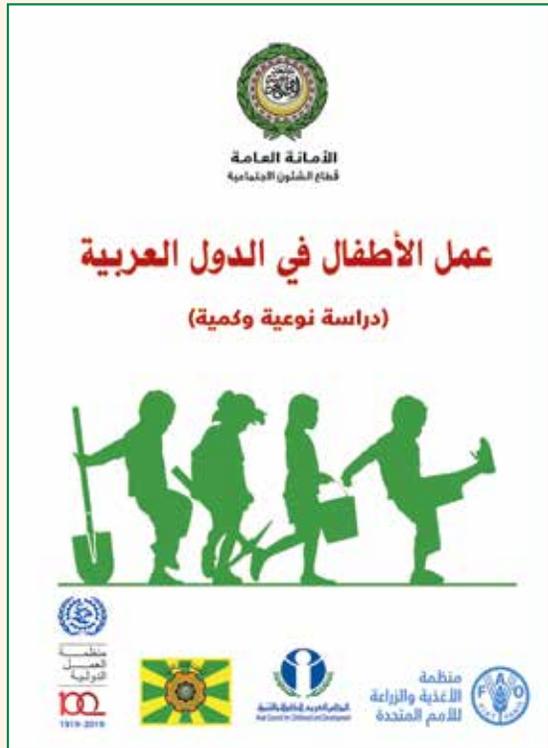
تناولت الأبحاث المقدمة لدورة «التنشئة على المواطنة موضوعات تتعلق باقتراح برامج وأدلة تدريبية للتربية على المواطنة، ودور مؤسسات التنشئة في التربية على المواطنة، والتربية على المواطنة باستخدام التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي والتربية على المواطنة لفئات من الأطفال التي تواجه ظروفًا خاصة مثل الأطفال في وضعية الشوارع وذوي الإعاقة واللاجئين.

تأتي مبادرة المجلس العربي للطفولة والتنمية بإطلاق هذه الجائزة اتساقاً مع التوجه الإستراتيجي للمجلس الذي يستهدف وضع نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وتأكيداً للدور المحفّز للمجلس بوصفه بيتاً للخبرة، ومصدراً للمعلومات والمعارف المتخصصة، وداعماً لسياسات وطنية تكفل حقوق الطفل وحمايته في كل البلدان العربية.

أوصت اجتماعات الدورة الثانية والعشرين للجنة الطفولة العربية (الرباط/سبتمبر ٢٠١٨) بتعميم ونشر شروط ولوائح جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية على الدول الأعضاء.

الانتهاء من الدراسة الإقليمية «عمل الأطفال في البلدان العربية» تحت شعار «أطفالنا مستقبلنا»

شهد العام ٢٠١٨ الانتهاء من الدراسة الإقليمية «عمل الأطفال في البلدان العربية» التي تمّ إعدادها تنفيذاً لتوصيات الدورة (٢١) لاجتماعات لجنة الطفولة العربية، بشراكة فاعلة بين خمس منظمات عربية ودولية وهي: جامعة الدول العربية ومنظمة العمل الدولية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة العمل العربية ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو)، وسيتمّ إطلاقها خلال العام ٢٠١٩.



تأتي أهمية هذه الدراسة الإقليمية إدراكاً لخطورة هذه القضية في ظل المتغيرات والمستجدات الراهنة التي تواجهها المنطقة العربية، وما شهدته من تزايد في الاستخدام المباشر وغير المباشر للأطفال (كأسوأ أشكال عمل الأطفال في قطاعات العمل، وفي الأنشطة غير المشروعة بما في ذلك الاتجار والاسترقاق والاستغلال الجنسي واستخدامهم في الأعمال الخطرة)، وتفاقمها في الدول التي تعاني من الاحتلال والإرهاب والنزاعات المسلحة نتيجة ظروف عدم الاستقرار وحالات اللجوء والنزوح التي تشهدها هذه الدول، والتي أوجدت قضايا جديدة في المنطقة العربية منها تجنيد الأطفال في أثناء النزاعات المسلحة.

وقد أصدرت الجهات الشريكة في إعداد الدراسة بياناً مشتركاً بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة عمل الأطفال يوم ١٢ من يونيو ٢٠١٨، تناول أهمية هذه الدراسة.

تم إقرار الدراسة من مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب والقمة العربية التنموية الاقتصادية الدراسة خطوة علمية أساسية لتحفيز الدول العربية على التدخل الفعال، وتكثيف جمع البيانات حول عمل الأطفال، ووضع خطط عمل وطنية تهدف إلى القضاء على أسوأ أشكال عمل الأطفال ووضع إستراتيجية إقليمية لمكافحة عمل الأطفال.

إصدارات

خلال عام ٢٠١٨ صدرت :
ثلاثة أعداد من مجلة «الطفولة والتنمية»



إصدار ثلاثة أعداد من مجلة خطوة المتخصصة في الطفولة المبكرة



إصدار العدد الثالث من سلسلة لقاءات فكرية

للاطلاع على نسخة كاملة من الإصدارات؛ يمكن الدخول على البوابة الإلكترونية للمجلس

www.arabccd.org

أنشطة إعلامية

تهدف هذه الأنشطة إلى تعزيز دور المجلس العربي للطفولة والتنمية في نشر وتنمية ثقافة حقوق وتنشئة الطفل في البلدان العربية؛ للتوعية وكسب التأييد والمناصرة، وذلك بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.



البوابة الإلكترونية للمجلس

تجاوز عدد مرات تصفح البوابة الإلكترونية للمجلس على شبكة الإنترنت، أكثر من مليون ومائتي ألف مشاهدة من ١٦٣ دولة على مستوى العالم، وفقاً لإحصاءات جوجل.

التقويم السنوي

صدر بعنوان: مسيرة تنموية ممتدة برعاية صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز (رحمه الله)، ويدور حول نموذج تربية الأمل «التنشئة في عالم متغير».



الملف الصحفي

تم إصدار ١٢ ملفاً صحفياً شهرياً تضمن الوثائق المنشورة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، وفعالياته، ومقالات عن الطفولة في مصادر الإعلام العربي.



الملف الصحفي
لأخبار الطفولة العربية
وقضايا التنمية

تقرير الأداء السنوي

يوثق مسيرة المجلس على مدار العام ٢٠١٨.



إدارة صفحات المجلس على وسائل التواصل الاجتماعي



التغطيات الإعلامية للفعاليات وإصدار
٣٠ نشرة إخبارية حول أنشطة المجلس

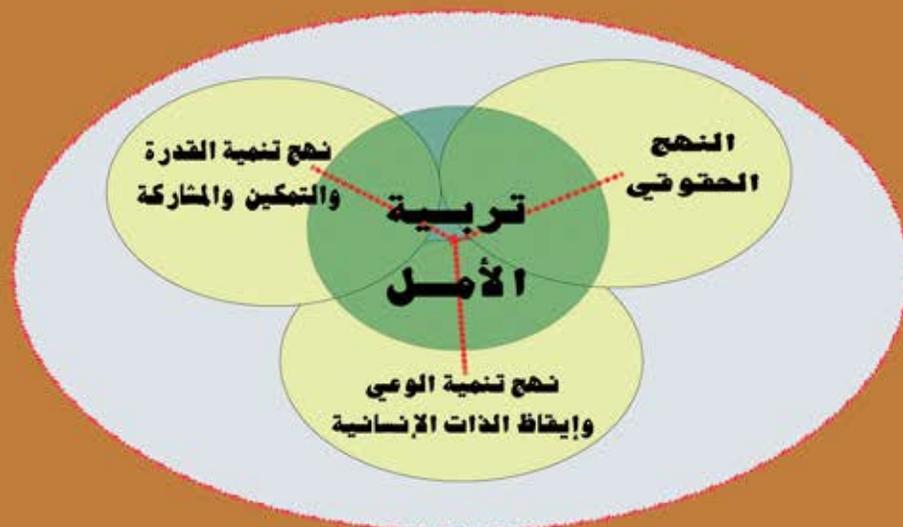
المشاركة في الندوات والمؤتمرات

- لقاء هيئة بلان إنترناشيونال «مدن آمنة للفتيات»، يوم ١٧ من يناير ٢٠١٨ بالقاهرة.
- احتفالية جمعية وطنية لتوزيع جائزة «بيت الحلم» على أفضل مؤسسات الرعاية، يوم ٣٠ من يناير ٢٠١٨ بالقاهرة.
- مؤتمر جمعية قرية الأمل حول «الدمج المجتمعي وآليات الرعاية البديلة لأطفال الشوارع في مصر»، يوم ٧ من فبراير ٢٠١٨ بالقاهرة.
- مؤتمر «من حقي فرصة ثانية» بتنظيم من وزارة التضامن الاجتماعي، يوم ١٢ من فبراير ٢٠١٨ بالقاهرة.
- وشة عمل حول الرعاية اللاحقة تحت رعاية وزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة بلان انترناشونال والاتحاد النوعي للجمعيات العاملة في مجال أطفال الشوارع، يوم ١٩ من مارس ٢٠١٨ بالقاهرة.
- احتفالية يوم الطفل الإفريقي بتنظيم من المجلس القومي للطفولة والأمومة وهيئة بلان إنترناشيونال، يوم ٢٤ يونيو ٢٠١٨ بالقاهرة.
- المائدة المستديرة «نحو برلمان صديق للطفل» بتنظيم من المؤسسة المصرية للنهوض بأوضاع الطفولة وهيئة بلان إنترناشيونال والائتلاف المصري لحقوق الطفل، يوم ٢٧ من يونيو ٢٠١٨ بالقاهرة.
- مؤتمر «الاستفادة من الجمهور العام في توفير بيانات أهداف التنمية المستدامة»، بتنظيم من المجلس القومي للمرأة بالتعاون مع المركز المصري لبحوث الرأي العام «بصيرة» ووزارة الصحة والسكان ومعهد تكنولوجيا المعلومات ITI والمكتب الإقليمي لصندوق الأمم المتحدة للسكان، يوم ١٣ من أغسطس ٢٠١٨ بالقاهرة.
- ورشة عمل بوزارة التضامن الاجتماعي خاصة بالتنسيق بين الجهات العاملة في مؤسسات الرعاية الحكومية في ١٧ من سبتمبر ٢٠١٨ بالقاهرة.
- الدورة الثانية والعشرون للجنة الطفولة العربية والاجتماع الرابع عشر للجنة وقف العنف ضد الأطفال، والدورة الثامنة للجنة الأسرة العربية خلال الفترة من ٢٦-٢٨ من سبتمبر ٢٠١٨، الرباط.
- الدورة التدريبية حول علوم تنمية الطفولة المبكرة، بتنظيم من المنظمة المجلس الوطني لشئون الأسرة بالأردن، ومنظمة بلان إنترناشيونال خلال الفترة من ٢٥ - ٢٧ من أكتوبر ٢٠١٨، عمان الأردن.
- مؤتمر الإبداع التقني في العمل الخيري برعاية وزير العمل والتنمية الاجتماعية في البحرين، ٢٨ - ٢٩ من أكتوبر ٢٠١٨، مملكة البحرين.

- المؤتمر الوطني «مبدأ المصلحة الفضلى للطفل/حق الطفل في الحماية من العنف» برعاية جلالة الملكة رانيا العبد الله وبتنظيم من مديرية الأمن العام/ إدارة حماية الأسرة بالشراكة مع المجلس الوطني لشئون الأسرة بالأردن والمفوضية السامية لشئون اللاجئين ومنظمة اليونيسف، من ٢٧ - ٢٩ من نوفمبر ٢٠١٨، عمان، الأردن.
- الاجتماع الدوري الخامس لفريق عمل تنمية الطفولة المبكرة، المجلس الوطني لشئون الأسرة بالأردن، ٢٨ من نوفمبر ٢٠١٨، عمان، الأردن.
- مؤتمر الجمعية العامة للشبكة العربية للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان، يوم ٢٧ من أكتوبر ٢٠١٨، بالقاهرة.
- مؤتمر «الطلاق قضية مجتمعية» بتنظيم من مركز الحوار للدراسات السياسية والإعلامية يومي ٢٨ من أكتوبر و٨ من ديسمبر ٢٠١٨ بالقاهرة.
- الحفل الختامي لمشروع «جودة الرعاية للأطفال فاقدى الرعاية الوالدية» بتنظيم من جمعية وطنية لتطوير دور الأيتام، في يوم ٩ من ديسمبر ٢٠١٨ بالقاهرة.
- احتفالية المجلس الأعلى للثقافة بشأن جوائز الدولة في الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية للعام ٢٠١٨، يوم ٢٠ من ديسمبر ٢٠١٨ بالقاهرة.

المبادئ الفكرية لنموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية «تربية الأمل»

الطفل كائن اجتماعي قابل للتعلم والتنمية وتعديل السلوك وتتعدد وتنوع حاجاته وخصائصه واهتماماته، ويعيش ثورة تكنولوجية ومستجدات معاصرة؛ مما يوجب إعمال حقوقه وتنميته وتنشئته اعتماداً على المبادئ الفكرية والقيم الكونية التي من أهمها: التفكير العلمي الناقد، والمواطنة، والعدل الاجتماعي، والتسامح وحرية التعبير، والمشاركة والدمج والتمكين، واحترام التعددية والتنوع الثقافي، مع إكسابه مهارات مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي في القرن الحادي والعشرين.



الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل