



المجلس العربي للطفولة والتنمية

# تقرير أداء عام ٢٠١٦





المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

# تقرير أداء عام ٢٠١٦

## تقرير أداء عام ٢٠١٦

حقوق الطبع محفوظة  
للمجلس العربي للطفولة والتنمية  
يناير ٢٠١٧

إعداد: إدارة إعلام الطفولة بالمجلس  
الإخراج الفني: محمد أمين

### صور الغلاف

منتقاة من أنشطة المجلس العربي للطفولة والتنمية خلال عام ٢٠١٦

### المراسلات

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية

الحي الثامن - مدينة نصر - القاهرة - مصر

هاتف: ٢٣٤٩٢٠٢٤/٢٥/٢٩ (+٢٠٢)

فاكس: ٢٣٤٩٢٠٣٠ (+٢٠٢)

[www.arabccd.org](http://www.arabccd.org)

[accd@arabccd.org](mailto:accd@arabccd.org)

تماشياً مع المبادئ المهنية لإعلام صديق للطفولة،  
تم الحرص على عدم الكشف عن هوية أطفال الأمل  
في الصور المنشورة في هذا التقرير.



«تنمية الطفولة مدخل أساسي لكل جهد هادف  
 لتنمية بشرية حقيقية لنهضة أوطاننا»\*

طلال بن عبد العزيز

\* من أقوال صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي  
 للطفولة والتنمية - موقع سموه على شبكة الإنترنت <http://www.princetalal.net>

## المحتويات

٥	..... المقدمة
٦	..... الدورة الثانية عشرة لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية
١٢	..... نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي في عالم متغير
١٤	..... تربية الأمل لتأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع «أنا اخترت الأمل»
١٨	..... المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي
٢٢	..... تنمية الطفولة المبكرة
٢٥	..... ملتقى الأطفال العرب
٢٦	..... تنمية المعرفة بسياسات التنشئة والحماية
٣٠	..... دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع
٣٣	..... الأنشطة الإعلامية
٣٤	..... المشاركة في الندوات والمؤتمرات
٣٦	..... شركاء المجلس في مسيرة دعم الطفل وتنميته

## المقدمة

مع نهاية العام ٢٠١٦ نختتم الإستراتيجية التي نفذها المجلس العربي للطفولة والتنمية على مدار السنوات الثلاث الماضية (٢٠١٤ - ٢٠١٦) تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز؛ بهدف تقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي يقوم على نهج حقوقي، ويسعى إلى تنمية الأمل من خلال تعزيز وعي الطفل وإيقاظ ذاته وإطلاق طاقاته وبناء قدراته. ويمكننا - اليوم - أن نقول: إن المجلس وبناءً على رؤيته وخبرته التراكمية في مساراته العملية والفكرية المتنوعة، وبدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، قد أصبح يملك مشروعاً فلسفياً تربوياً متكاملًا، يركز على مبادئ الديمقراطية والحرية والعدالة الاجتماعية، بما يحقق المواطنة الإيجابية للانطلاق نحو تأسيس مجتمع المعرفة. فقد عكف المجلس خلال العام ٢٠١٦ على وضع حزمة من الدراسات التي ساعدت على بناء الإطار النظري والمفاهيمي والمنهجي لنموذج التنشئة، ووضع مجموعة من الإستراتيجيات والآليات التي من شأنها إيجاد الظروف المواتية ورسم السياسات التربوية والاجتماعية الداعمة للنموذج، وذلك رباطاً بالتطبيقات التي قام بها المجلس العربي للطفولة والتنمية في تنفيذ مكونات إستراتيجيته وهي: تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع تحت شعار «أنا اخترت الأمل»، والمرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، وتنمية الطفولة المبكرة، ودمج الأطفال ذوي الإعاقة في التعليم والمجتمع، وسياسات الحماية وفق النهج الحقوقي.

والمجلس إذ يبدأ مرحلة جديدة من العمل في إستراتيجيته القادمة (٢٠١٧ - ٢٠٢٠) يستكمل من خلالها العمل على هذا النموذج الجديد في مجال التنشئة، يرفع أسمى آيات الشكر والامتنان إلى سمو الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس على دعم سموه المتواصل لكل أعماله، والشكر موصول إلى الداعم الإستراتيجي لهذه المسيرة برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وإلى أعضاء مجلس الأمناء، وكل الشركاء والخبراء والباحثين الذين أضافوا للمجلس، وكانوا دوماً خير مؤازر وداعم في مساره التنموي. والله الموفق،،

د.حسن البيلاوي  
الأمين العام

## الدورة (١٢) لمجلس الأمناء

سمو الأمير طلال بن عبد العزيز يؤكد استمرار دعمه للمجلس العربي  
للطفولة والتنمية للمضي قدماً في تحقيق مسيرته التنموية



مجلس الأمناء ٢٨ من فبراير ٢٠١٦

**أعضاء مجلس الأمناء: المجلس العربي للطفولة والتنمية تفرد في بناء نموذج لتنشئة  
الطفل العربي يقوم على النهج الحقوقي والحماية والمشاركة وبناء الذات، ويؤكد على  
شخصية المجلس بوصفه مؤسسة عربية لها أجندتها التي تتوافق مع الخصوصية العربية**

برئاسة صاحب سمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس عُقدت أعمال الدورة الثانية  
عشرة لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية، يوم الأحد ٢٨ فبراير ٢٠١٦ بالقاهرة. وشهدت أعمال هذه  
الدورة استعراض إنجازات المجلس خلال العام ٢٠١٥ واعتماد خطة العمل وموازنة العام ٢٠١٦ والتوصية بإعداد  
الخطة الإستراتيجية القادمة للأعوام (٢٠١٧ - ٢٠٢٠)، كما قام سمو رئيس المجلس وبرنامج الخليج العربي للتنمية  
(أجفند) بتوقيع اتفاقية الدعم المؤسسي للمجلس العربي للطفولة والتنمية.

أطفال مؤسسة دور التربية التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي - حيث يتم تنفيذ مشروع  
المجلس «أنا اخترت الأمل» - يشكرون سمو الأمير طلال معربين عن الأمل والحلم في غد أفضل

## مجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية

### الرئيس



صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز

### الأعضاء (حسب الترتيب الأبجدي)



الدكتورة / سيما بحوث  
الأمين العام المساعد للأمم المتحدة  
المدير الإقليمي لمكتب الدول العربية  
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي



الدكتور / حسن البيلاوي  
الأمين العام  
للمجلس العربي للطفولة والتنمية



الأستاذ/ جبرين الجبرين  
مدير إدارة المشاريع  
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



الأستاذ/ غانم بيبي  
مستشار التنمية الصحية والتربوية



الدكتورة / غادة غلام  
القائم بأعمال مدير مكتب  
اليونسكو بالقاهرة سابقاً  
وكبير إخصائي برامج التربية



الأستاذة / غادة الدخيل  
كبير مسؤولي مشاريع المرأة والطفل  
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)



الدكتورة / نهلة فهوجي  
أستاذة جامعية  
جامعة الملك عبد العزيز



المهندس / نبيل صموئيل  
خبير في التنمية الاجتماعية  
(نائب رئيس مجلس الأمناء)



الأستاذ / ناصر القحطاني  
المدير التنفيذي  
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

**تحت رعاية**  
**صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز**



**الحوار التنموي الإعلامي**  
**مع المؤسسات الشقيقة التي أسسها سموه في العالم العربي**





























## القاهرة تستضيف اجتماع أجفند للجنة العليا لتعزيز الشراكة بين المؤسسات التنموية التي أسسها سمو الأمير طلال بن عبد العزيز

تحت رعاية وبحضور صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، نظم برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، بالشراكة مع المجلس العربي للطفولة والتنمية الاجتماع السادس للجنة العليا لتعزيز الشراكة بين المؤسسات التنموية التي أسسها سموه، ومنتدى الحوار التنموي الإعلامي وذلك على مدى يومي ١٣ و١٤ يوليو ٢٠١٦ بالقاهرة، وذلك بحضور صاحب السمو الملكي الأمير تري بن طلال بن عبد العزيز وبمشاركة رؤساء ومدراء أكثر من ١٥ مؤسسة تنموية وعدد من الإعلاميين.

استهدف اللقاء رصد أهم الخطوات التي قطعها أجفند والمؤسسات الشقيقة التي تم تأسيسها في أكثر من دولة عربية؛ لتوحيد الجهود والخطط المستقبلية بما ينسجم مع أهداف التنمية المستدامة عالمياً؛ ولتنسيق خططها وأدائها مع تغيرات برامج التنمية الدولية والاحتياجات الفعلية للمواطن العربي.

**الاتفاق على النموذج المقترح من أجفند للشراكة التنموية بين المؤسسات، ويقوم على عدة محاور أهمها التدريب والتعليم والدراسات والبحوث وتبادل الخبرات في مجالات الطفولة المبكرة والشمول المالي وحقوق الطفل وتمكين المرأة.**



سمو الأمير طلال بن عبد العزيز يوقع أربع اتفاقيات للمشروعات الممولة من أجفند وهي: اتفاقيتا المرحلة الثانية من مشروع «أنا اخترت الأمل» والارتقاء بمركز تطوير وتنمية رياض الأطفال مع المجلس العربي للطفولة والتنمية، واتفاقية دور المجتمع المدني والإعلام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة مع مركز كوثر، واتفاقية مؤتمر إعداد المعلم العربي مع الجامعة العربية المفتوحة



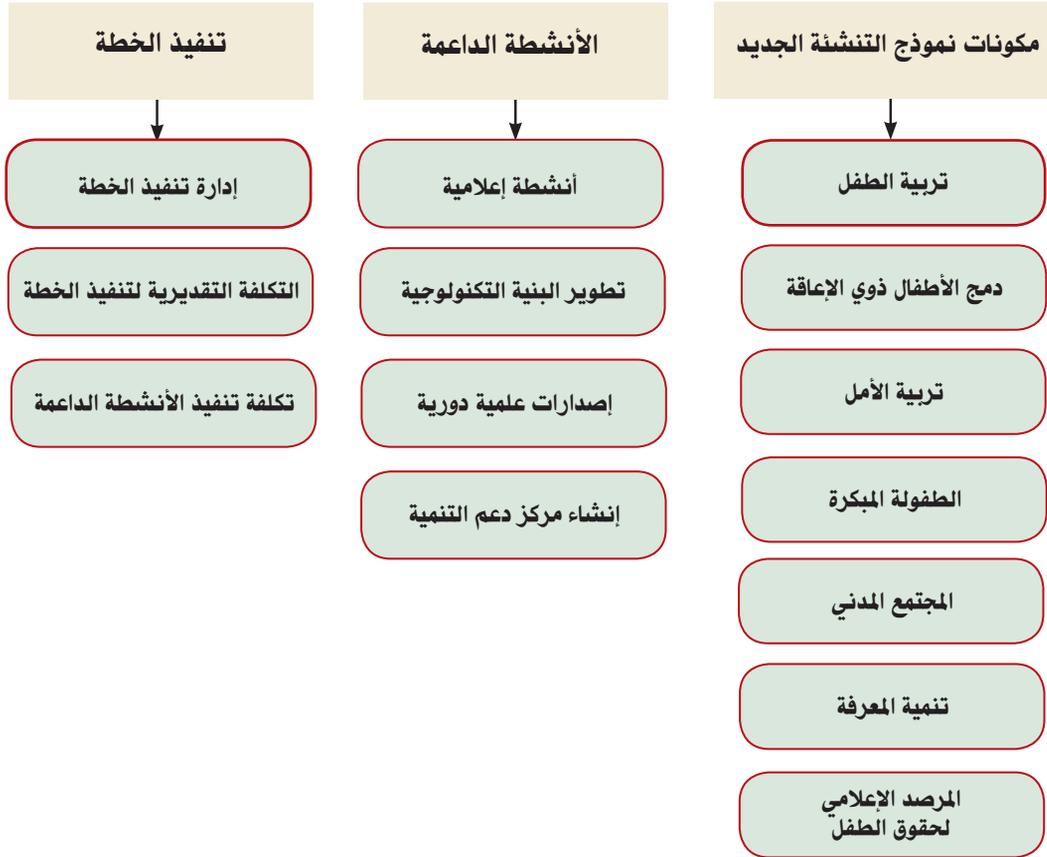
أ. ناصر القحطاني المدير التنفيذي لأجفند يترأس اجتماعات اليوم الثاني للمؤسسات الشقيقة

### أجفند الداعم الإستراتيجي لمسيرة المجلس العربي للطفولة والتنمية التنموية

يُعد برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» الداعم الإستراتيجي للمجلس العربي للطفولة والتنمية لتحقيق أهدافه التنموية لتعزيز حقوق الطفل العربي، وأصبح المجلس الذراع التنفيذية لأجفند في تطبيق المشروعات الرامية إلى النهوض بالطفل العربي، وخصوصاً في مجال تنمية الطفولة المبكرة والأطفال في وضعية الشارع وإعلام صديق للطفولة وتنمية سياسات الحماية.

## بنية الخطة الإستراتيجية ٢٠١٤ - ٢٠١٦

### الإطار النظري للخطة



### رؤية المجلس:

يتطلع المجلس العربي للطفولة والتنمية إلى أن يكون منظمة رائدة في مجال حقوق الطفل في الوطن العربي، ومرجعية للمؤسسات والأفراد والأسر؛ لإعداد طفل عربي قادر على المشاركة في تنمية مجتمعه والتعامل مع المتغيرات العالمية المتسارعة.

### رسالة المجلس:

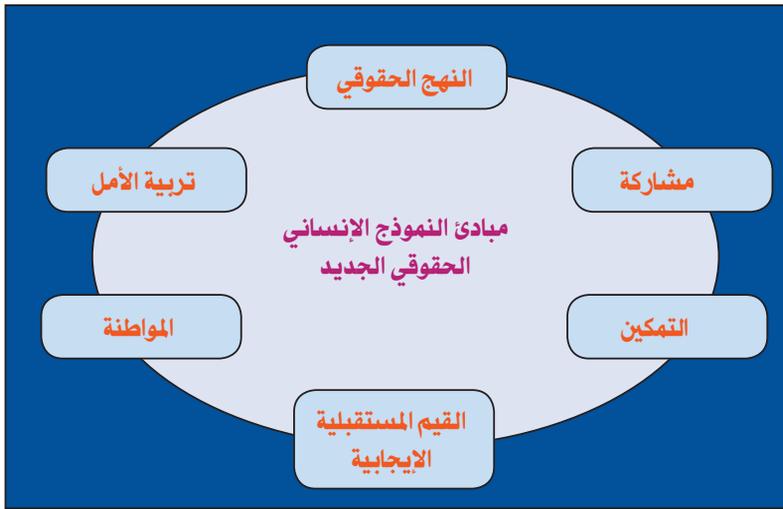
يعمل المجلس العربي للطفولة والتنمية على تهيئة بيئة عربية داعمة لحقوق الطفل في التنمية والحماية والمشاركة والدمج في إطار الأسرة والمجتمع، من خلال التعاون والشراكة الفاعلة مع المؤسسات الأهلية، والحكومية، والإقليمية، والدولية؛ حتى يشب الطفل قادراً على المشاركة والتفاعل الإيجابي مع الحياة، متفهماً غيره، ومحباً وطنه.

# مسيرة إنجازات المجلس في العام ٢٠١٦

## نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي في عالم متغير

تبنى المجلس العربي للطفولة والتنمية رؤية إستراتيجية اعتمدت على خبرته التراكمية ووفق مقاربات نظرية وعملية متعددة في تقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي يقوم على نهج حقوقي يهدف إلى تنمية وعي الطفل، وإيقاظ ذاته، وإطلاق طاقاته الإنسانية في التفكير العقلاني والإبداعي، وبناء قدراته المعرفية والمهارية والخلقية في مجالات التعليم والأسرة وتنمية الدمج الاجتماعي؛ بما يحقق المواطنة الإيجابية للانطلاق نحو تأسيس مجتمع المعرفة القائم على العقلانية والتفكير الناقد والإبداع ومبادئ العدل الاجتماعي.

### نموذج التنشئة في عالم متغير



استناداً إلى ما انتهت إليه دراسة التنشئة الاجتماعية للأطفال في الوطن العربي التي أجراها المجلس العربي بدعم من برنامج الخليج العربي (أجفند) في ست دول عربية (تونس - السودان - السعودية - العراق - لبنان - مصر)، عقد المجلس سلسلة من ورش العمل واللقاءات مع الخبراء من مختلف الدول العربية، وجرى خلال العام ٢٠١٦ بناء الإطار المفاهيمي

والنظري لنموذج عربي بديل لتنشئة الأطفال من منظور عصري متكامل، يستهدف حدوث تغييرات في الرؤى والأفكار والممارسات التربوية التي ستكون لها على المدى الطويل ظلال على الشخصية العربية القادرة على العمل.

**تطبيق النموذج يتطلب إستراتيجيات وآليات جديدة وصياغة سياسات تربوية ومجتمعية عامة تتفق مع كفالة وحماية حقوق الطفل ومشاركته وتمكينه، وتنمية وعي الكبار، وتهيئة وإصدار التشريعات اللازمة لدعم مبادئ التنشئة الحقوقية التشاركية**



من ورش عمل مناقشة نموذج التنشئة في عالم متغير

## الانتهاء من إعداد الخطة الإستراتيجية للأعوام ٢٠١٧ - ٢٠٢٠ حول نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية «تربية الأمل» الذي يركز على تعميم نموذج التنشئة عربياً

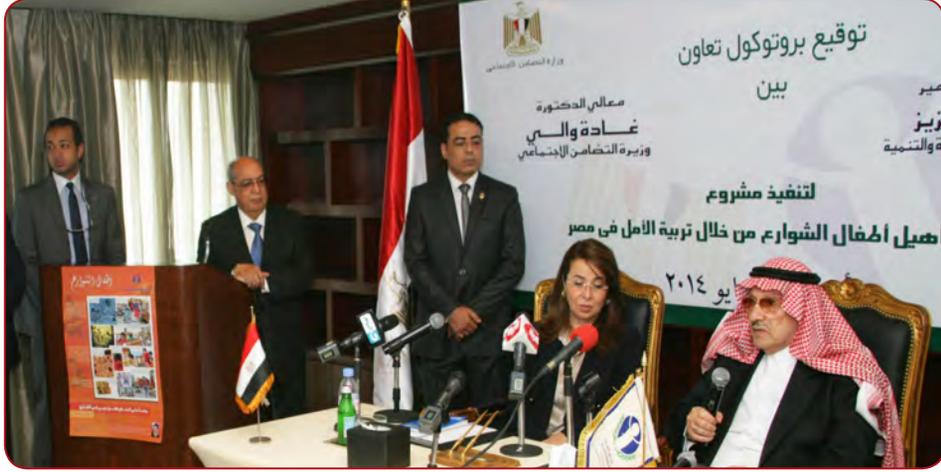
### «التنشئة في عالم متغير.. عقل جديد في مجتمع جديد» شعار المنتدى الخامس

تواصلت مع جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي (أجفند) في مؤسسة جهود منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال الطفولة من خلال الملتقيات الدورية لمنتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الذي يتبنى مقاربة حقوقية تنموية تتناول المحاور الرئيسية لقضايا الطفولة في دورات انعقاده، قام المجلس خلال العام ٢٠١٦ بالانتهاء من المراحل التحضيرية لعقد المنتدى الخامس بالقاهرة بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) وجامعة الدول العربية وذلك خلال العام ٢٠١٧.



يستهدف المنتدى الخامس التعريف بنموذج المجلس المقترح لتنشئة الطفل في ظل عالم متغير وتطبيقاته في مرحلة الطفولة المبكرة والأطفال في وضعية الشارع من خلال استعراض الدراسات وأوراق العمل ذات الصلة، والتعرف على رؤية المجتمع المدني في النموذج المقترح، وعرض التجارب وتبادل الخبرات على المستويين الدولي والإقليمي في مجالات التنشئة، فضلاً عن مناقشة «أجندة التنمية للاستثمار في الطفولة لما بعد ٢٠١٥» التي أعدتها إدارة المرأة والأسرة والطفولة في جامعة الدول العربية.

## تربية الأمل لتأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع «أنا اخترت الأمل»



يواصل المجلس العربي للطفولة والتنمية تنفيذ مشروع تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع من خلال تربية الأمل في مؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية، وذلك بناء على بروتوكول التعاون المشترك الذي تم توقيعه بين صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس، ومعالي الأستاذة غادة والي وزيرة التضامن الاجتماعي في مصر خلال عام ٢٠١٤. ويهدف المشروع إلى تأهيل الأطفال في وضعية الشارع، من خلال تربية الأمل، وبناء قدرات العاملين معهم، وكسب التأييد لحقهم في الحياة الكريمة، في إطار بيئة تشريعية ومؤسسية مساندة والتشبيك بين الأطراف المعنية.

المشروع يطبق مدخلاً جديداً للتأهيل والدمج يقوم على إعادة بناء الذات وإيقاظ الوعي واحترام حقوق الأطفال وتنمية معارفهم وتمكينهم، ويقدم نموذجاً رائداً في الشراكة والتعاون الفاعل بين المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني

### شركاء المجلس في تنفيذ المشروع



## تأهيل أطفال الأمل للحصول على شهادات ICDL

### ومحو أمية الأطفال والعاملين

تسليم شهادات محو الأمية



افتتاح معمل الكمبيوتر



أقام المجلس العربي للطفولة والتنمية احتفالاً بتسليم شهادات محو الأمية لعدد من أطفال الأمل والعاملين بمؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية، وتم افتتاح أول دورة تدريبية لتأهيل الأطفال في مجال الكمبيوتر للحصول على شهادة ICDL، وذلك يوم ٣٠ مايو ٢٠١٦.

وتمثل هذه الاحتفالية نقلة نوعية في مسيرة تنفيذ المشروع؛ حيث يتم الاحتفال بتسليم شهادات لعدد من أطفال الأمل وبعض العاملين بالدور ليكون بداية طريق لمستقبل أكثر إشراقاً لهم، وفي الوقت ذاته الدفع بعدد من أطفال الأمل إلى التدريب للحصول على الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر ICDL والذي سيمثل طاقة أمل وجسراً يعبره هؤلاء الأطفال نحو عصر يمتلكون أدواته؛ وذلك بهدف أن يصل المشروع إلي مبتغاه بتأهيل ودمج هؤلاء الأطفال في حياة إنسانية كريمة في مسارات الثقة وتربية الأمل واكتشاف الذات وتنمية مهارات الحياة المؤهلة للدمج الاجتماعي.

**وخلال الاحتفالية وجه مستشار وزيرة التضامن الاجتماعي الشكر للمجلس العربي للطفولة والتنمية لما قدمه لهذا المشروع، مؤكداً أن ما قام به المجلس أحدث نقلة في خبرة وممارسة الإخصائيين، ومطالباً المجلس بالاستمرار في التعاون مع الوزارة لدعم المشروع.**

### دراسة نحو رؤية متكاملة لتنشئة الأطفال في وضعية الشارع

في إطار نموذج التنشئة الجديد الذي يتبناه المجلس، وارتكازاً على الخبرة الميدانية في تطبيق مشروع «أنا اخترت الأمل» في مؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية، جار العمل على إعداد دراسة تهدف إلى «وضع نموذج متكامل لتنشئة الأطفال في وضعية الشارع»، وصولاً إلى رؤية تنموية شمولية لتأهيل هؤلاء الأطفال وتمكينهم من عملية التكيف الاجتماعي.

وتتضمن الدراسة عرض الجهود الحالية لتأهيل الأطفال في وضعية الشارع إضافة إلى التجارب العالمية؛ بحيث تكون هذه الدراسة نموذجاً استرشادياً للعمل في هذا المجال في مصر والدول العربية. وخلال العام ٢٠١٦ تم الانتهاء من وضع الإطار العام للدراسة والانتها من المسودة الأولى تمهيداً للانتهاؤها وإطلاقها في منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس المقرر عقده خلال عام ٢٠١٧.

## تعتمد إستراتيجية المجلس في تنفيذ محاور العمل بالمشروع على تربية الأمل من خلال استخدام الفنون في تأهيل الأطفال، وتنمية الذات ومهارات الحياة والتعليم والصحة والرياضة.

وخلال العام ٢٠١٦، استمر المجلس في العمل على تأهيل الأطفال داخل مؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية وفق محاور المشروع، وجاءت أبرز الانجازات على النحو التالي:

### تأسيس معمل كمبيوتر للحصول على شهادات ICDL بالتعاون مع وزارة الاتصالات والجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء.



### بناء القدرات والتدريب:

يستمر المجلس في عقد دورات تدريبية للإخصائيين والمشرفين باعتبارها مكوناً رئيسياً في المشروع، حول موضوعات حقوق الطفل وتربية الأمل والدعم النفسي والاجتماعي.

### التعليم:

يعمل المجلس في حقول التعليم النظامي والتعليم المجتمعي والتعليم الفني، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة.



### محو الأمية:

يعمل المجلس على محو أمية الأطفال والعاملين بالدور بالتعاون مع هيئة تعليم الكبار؛ حيث تم تخريج الدفعة الأولى في مايو ٢٠١٦.



### الرياضة:

بالتنسيق مع المجلس، وزارة الشباب والرياضة تنتهي من تأهيل الملاعب الرياضية.



الملاعب بعد التأهيل



الملاعب قبل التأهيل

## الفنون:

يستخدم الفن لتأهيل جميع الأطفال؛ حيث إنه السبيل لتنمية القدرات العقلية والابتكارية وتعديل السلوك، ويستمر المجلس في عقد ورش فنية للأطفال مع الفنانين، وبحضور الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين في مجالات الموسيقى والمسرح والاستعراض والفن التشكيلي والجداريات؛ مع اكتشاف المواهب ورعايتها وتنميتها وتكوين فرق فنية في مختلف الفنون.

الجداريات والأنشطة الفنية والموسيقية



إجراء الفحوصات الطبية



## الصحة:

يتعاون المجلس مع عدد من الجهات المعنية لتنظيم قوافل طبية، وإجراء الكشوفات والفحوصات والعلاج، وإجراء التحاليل مع الاستمرار في عمل ملف صحي لكل طفل.

## تنمية الذات ومهارات الحياة

عقد المجلس أكثر من ٥٠٠ ورشة مع الأطفال، بهدف إكسابهم السلوكيات والمهارات الشخصية والاجتماعية اللازمة لتأهيلهم ودمجهم في المجتمع.



## المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي

### إعلام صديق للطفولة

يستمر المجلس العربي للطفولة والتنمية في تنفيذ مكونات مشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي الذي انطلق منذ العام ٢٠١٢، بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وبالشراكة مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة)؛ بغية تأسيس مرصد إعلامي لتكريس مبادئ معينة للإعلام العربي، وترشيد الأداء الإعلامي، وتمكين الإعلاميين من نشر ثقافة حقوق الطفل، فضلاً عن إصدار تقارير دورية لتقييم الأداء الإعلامي وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة.



وخلال العام ٢٠١٦، قام المجلس بإنجاز ما يلي:

### الانتهاء من إعداد دليل الرصد الإعلامي

تأسيساً على المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل التي أعدها المجلس بالتعاون مع شركائه؛ لتكون أساساً موجهاً للإعلام العربي وتساهم في تمكين الإعلاميين من المعرفة والفهم لحقوق الأطفال، وترسي قيماً مهنية في الأداء الإعلامي تطبيقاً وتعزيزاً لنشر ثقافة حقوق الطفل، انتهى المجلس من إعداد دليل الرصد الإعلامي الذي يتضمن الأدوات العلمية للرصد والتحليل والمتابعة من أدوات رصد وصحف تحليل مضمون وسائل الإعلام التقليدية والجديدة.

### إقرار المبادئ المهنية من مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب

وافق مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب على وثيقة المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل خلال شهر ديسمبر ٢٠١٦ بالقاهرة، وجرّ اتخاذ الإجراءات لعرضها على مجلس وزراء الإعلام العرب لاعتمادها بوصفها وثيقة استرشادية عند تناول قضايا حقوق الطفل في وسائل الإعلام العربية.

### إعلام صديق للطفولة

إعلام يرتكز على التمكين والمواطنة والعدل الاجتماعي والحرية والشفافية، وتعزيز مبادئ المساواة وعدم التمييز وحرية الرأي والتعبير والمصادقية والوضوح والموضوعية وحماية مصلحة الطفل الفضلى وصون الهوية الشخصية وضمان الحق في الخصوصية وحق الرد والتصحيح؛ وذلك حتى تكون معياراً ضابطاً، وموجهاً يكفل ويدعم حقوق الطفل، وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة.

## ورشة إعلام صديق للطفولة بالتعاون مع مؤسسة الأهرام



**مؤسسة الأهرام تعلن أنها مؤسسة صديقة للطفولة إعلامياً وملتزمة بالمبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل**

عقد المجلس للعربي للطفولة والتنمية بالتعاون مع معهد الأهرام الإقليمي للصحافة التابع لمؤسسة الأهرام وإدارة المرأة والأسرة والطفولة بجامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، ورشة عمل معالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل، تحت شعار «إعلام صديق للطفولة»، وذلك يومي ٣ و٤ أكتوبر ٢٠١٦ بمشاركة أكثر من ٣٥ إعلامي من مختلف إصدارات الأهرام المتنوعة.

وفي ختام الورشة أعلن الأستاذ أحمد السيد النجار رئيس مجلس إدارة مؤسسة الأهرام أن مؤسسة الأهرام بإصداراتها كافة ستكون صديقة للطفل وملتزمة بكل القواعد الخاصة بذلك، مؤكداً أنه من المفترض أن يكون الإعلام ليس صديقاً فقط للطفولة، ولكن راعياً وداعماً أساسياً لها. وشهدت الجلسة الختامية للورشة توقيع بروتوكول تعاون بين المجلس والمعهد، والإعلان والتعهد بالالتزام بالمبادئ المهنية، وتوزيع شهادات المشاركة على المشاركين من إعلاميي مؤسسة الأهرام.



## تواصلًا مع سلسلة الورش العربية: ورشة عمل إقليمية حول إعلام صديق للطفولة في الأردن



تسليم درع المجلس معالي وزير الثقافة الأردني

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) وجامعة الدول العربية والمجلس الوطني لشؤون الأسرة ومنظمة اليونيسف (مكتب الأردن) ورشة عمل إقليمية حول المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل تحت شعار «إعلام صديق للطفولة»، خلال الفترة من ١ - ٢ نوفمبر ٢٠١٦ في عمان تحت رعاية وبحضور معالي السيد نبيه شقم الأكرم وزير الثقافة الأردني.

وقد شارك في الورشة أكثر من ٣٠ إعلامياً من ممثلي وسائل الإعلام المختلفة والمؤسسات المعنية بالطفولة من ثماني دول عربية هي: الأردن - العراق - سلطنة عمان - فلسطين - لبنان - ليبيا - مصر - اليمن.

**بعد الإمارات ولبنان ومصر،  
إعلاميون من ثماني دول  
عربية يعلنون التوافق  
والالتزام بالمبادئ المهنية  
لمعالجة الإعلام العربي  
قضايا حقوق الطفل**



### مشاركة فاعلة لأطفال برلمان مركز الأميرة سلمى بنت عبد الله الثقافي في الأردن

شهدت فعاليات هذه الورشة الإقليمية مشاركة فاعلة لأطفال برلمان مركز الأميرة سلمى بنت عبد الله الثقافي؛ إذ



استعرض مجموعة من الأطفال تجربتهم داخل البرلمان، وطالبوا بإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في إعداد وبت البرامج الموجهة إليهم في وسائل الإعلام؛ تحقيقاً لمبدأ المشاركة والحوار وحرية الرأي؛ وتعزيزاً لدورهم في الحياة العامة.

وجدير بالذكر أن المجلس بدعم من (أجفند) سبق أن ساهم في دعم تأسيس مركز الأميرة سلمى بنت عبد الله الثقافي ومبادرة برلمان الأطفال داخل المركز بالتعاون مع وزارة الثقافة الأردنية.

## «الأطفال يصنعون إعلامهم» مناظرة الأطفال والقائمين على إعلام الطفل



**الأطفال يطالبون الكبار بأن يتعاملوا معهم على أنهم ليسوا أطفالاً، كما أنهم يفضلون التعامل مع وسائل الإعلام الجديد**

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع مركز عدالة ومساندة تحت شعار «إعلام صديق للطفولة» مناظرة بين الأطفال والقائمين على إعلام الطفل بعنوان «الأطفال يصنعون إعلامهم» في الأول من ديسمبر ٢٠١٦ بمقره بالقاهرة، وقد حضر اللقاء رؤساء ومديرو تحرير مجلات سميير وفارس وقطر الندى وعلاء الدين، ومقدمو ومعدو البرامج بالإذاعة والتلفزيون، وممثلو المؤسسات ذات العلاقة، وعدد من الفنانين والإعلاميين.

## المجلس يستعرض المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل في الكويت والإمارات



استعرض المجلس العربي للطفولة والتنمية تجربته في إعداد المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل العربي في فعاليات «المؤتمر الإقليمي الرابع لمناهضة العنف ضد الأطفال» خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ إبريل ٢٠١٦، بتنظيم من اللجنة الوطنية العليا لحماية الطفل في دولة الكويت، وجمعية المهنيين العرب للوقاية من العنف ضد الأطفال (Arab-SPCAN)، والجمعية الدولية لمنع إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم (ISPCAN)، وكذلك في المؤتمر الدولي عن أخلاقيات الإعلام وقوانينه الذي عقدته جامعة الشارقة خلال الفترة من ٢٧ - ٢٨ إبريل ٢٠١٦ في أبي ظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة.

## تنمية الطفولة المبكرة

الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وتحسين الاستعداد المدرسي  
بالشراكة بين برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والمجلس العربي للطفولة  
والتنمية واليونسف ووزارة التربية والتعليم والجامعة العربية المفتوحة



تواصل مع الجهود المبذولة لتنمية مرحلة الطفولة المبكرة، يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والجامعة العربية المفتوحة ومكتب منظمة اليونسف في مصر بتنفيذ مشروع الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم المصرية؛ بحيث يكون نموذجاً لمركز متميز في الطفولة المبكرة قابل للتعميم في الدول العربية.

**استحداث فكرة مركز التنمية المهنية لرياض الأطفال، وهي روضة أطفال يتم تأهيلها لتقديم خدمة التنمية المهنية المستمرة لنفسها وللمجموعة من رياض الأطفال**

يستهدف المشروع دعم القدرة المؤسسية لمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية واستحداث نموذج متميز لمراكز التنمية المهنية لرياض الأطفال وتحسين الاستعداد المدرسي ومهارات الحياة لدى أطفال الروضات، فضلاً عن توفير منح أكاديمية لرفع كفاءة ٢٠٠ من المتميزات من معلمات رياض الأطفال.

وخلال العام ٢٠١٦، تم الانتهاء من إعداد وثيقة المشروع، وجرى العمل على إعداد بروتوكول تعاون مشترك بين الجهات الشريكة ووزارة التربية والتعليم لتنفيذ المشروع في عدة محافظات مصرية.

وعلاوة على ذلك، قام المجلس أيضاً بالانتهاء من الإطار العام للمادة التدريبية

لرفع كفاءة وتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال لتحسين الاستعداد الدراسي لدى أطفال الروضة (دليل المدرب - دليل المدرب)، وجرى عقد ورش عمل مع معلمات رياض الأطفال وبعض خبراء في هذا المجال حول المادة التدريبية المقترحة، فضلاً عن إعداد تصور لأدوات التقييم للبرامج التدريبية.



**تعمل المجلة على نشر الموضوعات والمعلومات التربوية التي تربط بين النظرية والتطبيق بصورة علمية مبسطة، من خلال رصد واستقصاء آراء المعنيين، والممارسين التربويين والأطفال، ونقل وتبادل الخبرات والتجارب العربية والدولية**

## إصدار العدد ٢٩ من مجلة خطوة المتخصصة في الطفولة المبكرة

قام المجلس العربي للطفولة والتنمية بإعادة إصدار مجلة «خطوة» بوصفها مجلة علمية متخصصة في مرحلة الطفولة المبكرة (من سن ٠ - ٨)؛ بغرض تثقيف وتنمية وعي الممارسين والمعنيين بمرحلة الطفولة المبكرة، ونشر الفكر التربوي المستنير، وبناء اتجاهات إيجابية تجاه تنشئة الطفل العربي، وفق مقاربة حقوقية تنموية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة.

وخلال العام ٢٠١٦، جرى إعادة تشكيل هيئات المجلة التحريرية والعلمية والاستشارية والتي تضم نخبة من الخبراء العرب في الطفولة المبكرة، وعقدت الهيئة العلمية عدداً من الاجتماعات تم خلالها وضع لائحة المجلة التي تتضمن الرؤية والرسالة والمنطلقات التربوية والمجتمعية للمجلة والأهداف وإستراتيجيات العمل، فضلاً عن وضع سياسات وقواعد النشر. كما تم الانتهاء من إصدار العدد ٢٩ من مجلة «خطوة»؛ حيث تناول ملف العدد قضية «الطفل والفنون» الذي يتطرق إلى الفن بمفهومه الواسع وليس لكونه وسيلة ترفيه وتسلية فحسب؛ لهذا يتعاطف دوره التربوي والنفسي والاجتماعي والعلاجي والتأهيلي، كما تنوعت الموضوعات الأخرى التي يتضمنها هذا العدد ما بين المقالات والتجارب والعروض للكتب والندوات والمؤتمرات بمشاركة صفوة من الباحثين العرب من مصر ولبنان والجزائر واليمن.

### تكريم الدكتور حسين كامل بهاء الدين

نظّم المجلس العربي للطفولة والتنمية يوم الثلاثاء ١٨ أكتوبر ٢٠١٦ مائدة مستديرة لتكريم وتأيين الدكتور العالم الراحل حسين كامل بهاء الدين رئيس الجمعية المصرية لطب الأطفال ووزير التربية والتعليم المصري الأسبق، وذلك بحضور نخبة من الرموز الفكرية والثقافية والتربوية الذين أكدوا على أن الراحل أراد إرساء رؤية شاملة ومتكاملة في مجال الطفولة وتطورها والحفاظ على حقوقها ودعمها ومساندتها، إضافة إلى رؤيته الشاملة للمعرفة دون تجزئة للعلم، وساعد على تبني فكر الجودة والإبداع في التعليم.

يذكر بأنه في عام ٢٠٠٣ حينما كان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزيراً للتربية والتعليم، قام سمو الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس وأجفند بدعم تأسيس مركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية، والذي يجري تطويره في إطار مشروع تنمية الطفولة المبكرة المشار إليه في ص (٢٢).

## ندوة «إعداد الأطفال للمستقبل» بالشراكة بين المجلس العربي للطفولة والتنمية والمجلس الأعلى للجامعات المصرية



نظّم المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع لجنة قطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية ندوة علمية تحت عنوان «إعداد الأطفال للمستقبل» وذلك يوم الخميس ٢٤ نوفمبر ٢٠١٦ بالقاهرة، بمشاركة عدد من الخبراء والباحثين في مجالات الطفولة، والمسؤولين وموجهي ومعلمي رياض الأطفال بوزارة التربية والتعليم المصرية، إضافة إلى ممثلي المؤسسات المعنية والإعلام.

ناقشت الندوة عدداً من أوراق العمل حول تنشئة الطفل على ثقافة التسامح، وسوء التغذية وتأثيره على النمو النفسي للأطفال، والاستعداد للمدرسة ورأس المال البشري، وإعداد الأطفال للمستقبل، والمؤشرات الموضوعية لجودة الحياة النفسية لمستقبل الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، كما استعرضت الندوة أيضاً عدداً من التجارب والجهود بعنوان «نحو نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي» للمجلس العربي للطفولة والتنمية، والتجربة المصرية اليابانية وتأثيرها على إعداد الطفل للمستقبل التي تطبقها وزارة التربية والتعليم في مصر، إضافة إلى عرض جهود المجلس القومي للطفولة والأمومة في مجال الطفولة المبكرة.

يأتي انعقاد هذه الندوة في إطار عضوية المجلس العربي للطفولة والتنمية في لجنة قطاع رياض الأطفال ودراسات الطفولة بالمجلس الأعلى للجامعات التي تضم عمداء كليات وأقسام رياض الأطفال في الجامعات المصرية، وعدداً من المؤسسات ذات العلاقة والخبراء في المجال.



**المشاركون يطالبون بمنظومة  
تنشئة جديدة تعتمد على تعزيز  
قدرات الطفل ونشر ثقافة  
التسامح والاهتمام بالاستعداد  
للمدرسة، فضلاً عن تفعيل دور  
المؤسسات المعنية بالطفولة**

## ملتقى الأطفال العرب

### ٦٠ طفلاً من ٩ دولاً عربية في الملتقى العربي الكشفي للإعلامي الصغير تحت شعار «نحن صناع الإعلام الجدد»



بمشاركة ٦٠ طفلاً (من سن ١٢ - ١٧ سنة) من ٩ دول عربية هي:

الإمارات - البحرين - السعودية - السودان - فلسطين - الكويت - لبنان - ليبيا - مصر، عُقد الملتقى العربي الكشفي الثالث للإعلامي الصغير تحت شعار «صناع الإعلام الجدد» خلال الفترة من ١٤ - ١٨ أغسطس ٢٠١٦ بالقاهرة، وذلك بالتعاون بين المنظمة الكشفية العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ومجلة علاء الدين للأطفال ومؤسسة أبجد هوز.

كان الهدف من الملتقى إكساب الكشاف الصغير عناصر وحرفية الكتابة الإعلامية، ومهارات الإعلام كالإنصات والتحدث والتصوير؛ لتصبح له القدرة على استخدام واستثمار وسائل الاتصال الحديثة والتعامل الأمثل مع شبكات التواصل الاجتماعي.

وونظّم المجلس العربي للطفولة والتنمية ورشة عمل مع أطفال الملتقى للتعريف باتفاقية حقوق الطفل، خصوصاً ما يتعلق بقضايا المشاركة والإعلام، إضافة إلى إتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن وجهات نظرهم فيما يقدم في وسائل الإعلام من خلال حوار مفتوح مع الأطفال، قدمه الإعلامي الأستاذ عاطف كامل.



**حقوق الطفل والمشاركة .. قضايا يتناولها ملتقى الأطفال العرب الذي سيعقده المجلس بدعم من أجفند وبالمشاركة مع جامعة الدول العربية وشبكة منارة خلال العام ٢٠١٧**

## تنمية المعرفة بسياسات التنشئة والحماية

### المملكة المغربية تحتضن ندوة قومية حول عمل الأطفال بين الأوضاع الراهنة وخطط التنمية المستدامة



استضافت المملكة المغربية أعمال الندوة القومية «عمل الأطفال بين الأوضاع الراهنة وأهداف التنمية المستدامة» التي عُقدت بالشراكة بين منظمة العمل العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ووزارة التشغيل والشؤون الاجتماعية المغربية خلال الفترة من ١٩ - ٢١ ديسمبر ٢٠١٦ بمدينة الدار البيضاء. شارك في أعمال الندوة أكثر من ٥٥ مشاركاً من ١١ دولة عربية (الأردن - تونس - الجزائر - السعودية - السودان - فلسطين -

الكويت - ليبيا - مصر - المغرب - موريتانيا) يمثلون أطراف الإنتاج الثلاثة وأعضاء عن الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، والمكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وعدداً من المنظمات الدولية والإقليمية ذات العلاقة، والخبراء، والإعلام. عقدت هذه الندوة بهدف الوقوف على التطورات النوعية التي طرأت على وضع الأطفال في سوق العمل، ومناقشة كيفية إدماج قضايا عمل الأطفال في برامج تنفيذ أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة في سبتمبر عام ٢٠١٥؛ من أجل إحداث تغيير للأفضل.

### الندوة تؤكد على أن إشكالية عمل الأطفال تمثل تحدياً خطيراً أمام تحقيق أهداف التنمية المستدامة



## توقيع بروتوكول تعاون مشترك بين المجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة العمل العربية



في ١١ إبريل ٢٠١٦ وقع كل من الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية ومعالي السيد فايز المطيري المدير العام لمنظمة العمل العربية، بروتوكول تعاون مشترك، وذلك على هامش أعمال مؤتمّر العمل العربي في دورته (٤٣) خلال الفترة من ١٠ - ١٧ إبريل ٢٠١٦ بالقاهرة.

**توقيع البروتوكول يأتي لدعم روابط العمل العربي  
المشترك وتعزيز أوجه التعاون والشراكة**

## دراسة إقليمية حول عمل الأطفال في الدول العربية بالشراكة بين جامعة الدول العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة العمل الدولية والعربية



تنفيذاً لتوصيات لجنة الطفولة العربية، جار التعاون بين جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) والمجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة العمل الدولية ومنظمة العمل العربية، لإعداد دراسة إقليمية حول عمل الأطفال في الدول العربية التي تبرز أهميتها من مدى صعوبة الوقت الراهن خصوصاً مع

التداعيات السياسية والتحولات الاجتماعية وأثر ذلك على عمل الأطفال؛ إذ تؤكد كل المؤشرات على ازدياد معدلات عمل الأطفال عربياً في ظل حالات النزوح واللجوء وعدم إنفاذ القوانين والقرارات الدولية. وفي هذا السياق، جرى عقد اجتماع تحضيري بين الشركاء بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية يوم ١٠ مايو ٢٠١٦ لوضع الإطار المفاهيمي والمنهجي والجدول الزمني لتنفيذ الدراسة وتوزيع الأدوار والمسئوليات بين الجهات الشريكة.

**تستهدف الدراسة أن تكون خارطة طريق تحدد الفجوات والثغرات وتوفر  
معلومات حديثة وموثوقة المصدر؛ من أجل رسم مسار لوضع الإستراتيجيات  
اللازمة لمناهضة عمل الأطفال عربياً**

## إصدار ثلاثة أعداد من مجلة «الطفولة والتنمية»



انطلاقاً من حرص المجلس العربي للطفولة والتنمية على إثراء المعرفة العلمية العربية وتنمية الوعي وتعبئة الرأي العام العربي بقضايا تنمية الطفولة وحقوق الطفل، وتشجيع الباحثين العرب على نشر دراساتهم وأبحاثهم، يستمر المجلس في إصدار مجلة «الطفولة

والتنمية» وهي مجلة علمية محكمة، وقد شهد العام ٢٠١٦ إصدار المجلس ثلاثة أعداد من المجلة (٢٥، ٢٦، ٢٧).

## الطفل والإدمان، الموهبة والإبداع، الفنون والطفل قضايا تناولتها ملفات الأعداد الثلاثة للمجلة العلمية

### ندوة حول الطفل والإدمان



عقدت مجلة «الطفولة والتنمية» ندوة علمية بعنوان «الطفل والإدمان» يوم الثلاثاء ٢٠ سبتمبر ٢٠١٦ بمقر المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة، جرى خلالها مناقشة عدداً من أوراق العمل العلمية في مقدمتها الورقة التي أعدها الدكتور أحمد عكاشة أستاذ الطب النفسي حول الأطفال والإدمان في مصر، كما قدم أ. عمرو عثمان مدير صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي في مصر ورقة بعنوان «الإعلام والإدمان في مصر».

### الاكتشاف المبكر والتدخل للعلاج من الأمور الضرورية

في ظل انخفاض سن التعاطي بين الأطفال حتى سن ٩ سنوات

## جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية في مجال سياسات الحماية على طاولة مناقشات المؤتمر الثالث للبرلمانيين العرب حول قضايا الطفولة



شارك المجلس العربي للطفولة والتنمية في «المؤتمر الثالث للبرلمانيين العرب حول قضايا الطفولة» الذي نظّمته الأمانة العامة لجامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) بالتعاون مع كل من البرلمان العربي والمجلس القومي للطفولة والأمومة بجمهورية مصر العربية، وذلك يوم ٣١ مايو ٢٠١٦ بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة. وخلال جلسات المؤتمر، قدم المجلس عرضاً حول جهوده في مجال سياسات الحماية، والتأكيد على أن سياسات حماية الطفل العربية تعاني من محدودية التدخل، وأن التدخل غالباً ما يتم بعد حدوث الضرر أو الإساءة، مع الضعف في نظم الوقاية ومواجهة العادات الضارة، أو في الاتساق والتكامل بين السياسات والممارسات المعنية بشؤون الطفولة، وأن الدراسات التي أجراها المجلس أكدت في مجملها على أهمية تعميق الوعي بمضامين حقوق الطفل كما جاءت في الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، وتبنى رؤية علمية تقوم على تطبيق متنسق ومتكامل لحقوق الطفل بهدف تحسين مضامين القوانين العربية المتعلقة بالطفولة وما ينبثق عنها من برامج.



**حماية حقوق الطفل تستوجب تشكيل بيئة تحتضن الأطفال على نحو أفضل وتنشئتهم على نحو يحمي حقوقهم ويوفر لهم ضمانات الأمن والحماية والرعاية**

## مشروع دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع

### بمشاركة ١١ دولة عربية .. ورشة إقليمية لتدريب المدربين حول دمج الطفل ذي الإعاقة

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية ورشة العمل الإقليمية تحت عنوان «دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع» خلال الفترة من ٢ - ٧ إبريل ٢٠١٦، وذلك بالشراكة والتعاون مع كل من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية، والمنظمة الكشفية العربية، والبنك الإسلامي للتنمية، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو»، والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.



وقد استهدفت الورشة، التي جرى خلالها تطبيق الدليل الاسترشادي لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، إعداد وتأهيل مدربين من أجل توعية المجتمع بشكل عام والمعنيين بالتعليم الدمجي في مجال الطفولة بشكل خاص، بأهمية وإمكان دمج الطفل العربي في التعليم والمجتمع وتطبيق التعليم الدمجي.



شارك في أعمال الورشة أكثر من ٦٥ متدرباً من ١٢ دولة عربية (الأردن - الإمارات - البحرين - الجزائر - السعودية - السودان - الكويت - لبنان - ليبيا - مصر - المغرب - موريتانيا)، يمثلون المعلمين والعاملين في مؤسسات التعليم والإخصائيين والعاملين في مراكز رعاية الأطفال ذوي الإعاقة وتأهيلهم في الدول العربية.

المشاركون يوصون بتفعيل شراكة أوسع مع وزارات التربية والتعليم وكليات التربية،

وإقرار الدمج كمكون رئيس في برامجهم، والتأكد من نشر ثقافة الدمج

## دليل تدريبي حول دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع



في إطار أهدافه الإستراتيجية الرامية نحو تنمية المعرفة المتخصصة في قضايا حقوق الطفل العربي، أصدر المجلس العربي للطفولة والتنمية الدليل التدريبي (دليل المدرب) لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع تحت شعار «وغداً ستشرق الشمس بكم».

ويتناول هذا الدليل التدريبي الذي أعدته نخبة من الخبراء العرب في مجالات الإعاقة والطفولة طبيعة التعليم الدمجى، والمواثيق الدولية والعربية المتعلقة بدمج ذوي الإعاقة فى التعليم والمجتمع، والتجارب الأجنبية والعربية لدمج الأطفال ذوي الإعاقة فى التعليم، ومعايير التعليم الدمجى، والأدوار الداعمة للتعليم الدمجى، والتعليم الدمجى لذوى الإعاقات البصرية والسمعية والحركية والذهنية وذوى اضطراب طيف التوحد.

## للأطفال ذوي الإعاقة حق أصيل في الحصول على فرص عادلة في التعليم والانخراط في المجتمع

### التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل ذي الإعاقة

انطلاقاً من الدور الذي تلعبه التكنولوجيا المساندة في دمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، قام المجلس العربي للطفولة والتنمية بإعداد مشروع يهدف إلى التعريف بالأجهزة المساندة بين المعلمين وأولياء الأمور، وإعداد كوادر مدرية من المعلمين والعاملين في مؤسسات الرعاية قادرة على استخدامها بكفاءة. وجرى خلال العام ٢٠١٦ الانتهاء من إعداد المشروع والتواصل مع عدد من الجهات المانحة للمشاركة مع المجلس في هذا المشروع؛ حيث يساهم الصندوق الكويتي للتنمية والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) في تنفيذ بعض أنشطة المشروع خلال المرحلة المقبلة التي سوف تتضمن عقد ورش تدريبية إقليمية لإعداد كوادر فعالة في الدمج الشامل في التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا المساندة، وإنتاج قصص مبسطة لتوعية الأطفال.

## الدول العربية تثني على جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» في اجتماعات الدورة (٢١) للجنة الطفولة العربية



شارك المجلس العربي للطفولة والتنمية في اجتماعات الدورة الحادية والعشرين للجنة الطفولة العربية، والاجتماع الثالث عشر «للجنة متابعة وقف العنف ضد الأطفال»، والاجتماع الرابع للجنة الاستشارية لحقوق

الطفل، بتنظيم من جامعة الدول العربية - إدارة المرأة والأسرة والطفولة وبالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة بجمهورية مصر العربية، وذلك بمدينة شرم الشيخ خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ يناير ٢٠١٦، وبمشاركة الوزارات والآليات الوطنية المعنية بقضايا الطفولة في الدول العربية، وممثلي المنظمات الدولية والإقليمية والوطنية ذات الاهتمام بها.

عرض المجلس خلال مشاركته في أعمال هذه الدورة عدداً من المشروعات المشتركة مع جامعة الدول العربية وهي: المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، ومنتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس، وملتقي الأطفال العرب، إضافة إلى مبادرة المجلس في دمج وتأهيل أطفال الشوارع من خلال تربية الأمل تحت شعار «أنا اخترت الأمل»، ودمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع.

المشاركون يوصون باعتماد المبادئ المهنية «إعلام صديق للطفولة»، وتعميم مشروع «أنا اخترت الأمل» على المستوى العربي.

## بالشراكة مع لجنة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة المصري المجلس ينظم ندوة «الإعلام والعنف ضد الأطفال»

**المشاركون في الندوة  
يؤكدون على ضرورة  
وجود إعلام بديل  
لا يسعى إلى الإثارة  
على حساب القيم  
المهنية في تغطية  
قضايا حقوق الطفل**

بالشراكة مع لجنة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة المصري، عقد المجلس ندوة تحت عنوان «الإعلام والعنف ضد الأطفال»، وذلك يوم ٢٣ مايو ٢٠١٦ بمقر المجلس الأعلى للثقافة. خلال الندوة قدم المجلس عرضاً حول مفهوم وأنماط العنف الذي يتعرض له الأطفال، وحجمه عالمياً وعربياً، ودور الإعلام في مناهضة العنف ضد الأطفال وبما يتوافق مع حقوق الأطفال وحمايتهم.

## أنشطة إعلامية

تهدف هذه الأنشطة إلى تعزيز دور المجلس العربي للطفولة والتنمية في نشر وتنمية ثقافة حقوق وتنشئة الطفل في البلدان العربية؛ للتوعية وكسب التأييد والمناصرة، وذلك بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.



### البوابة الإلكترونية للمجلس

بلغ عدد مرات تصفح البوابة الإلكترونية للمجلس على شبكة الإنترنت، ما يقرب من مليون مشاهدةً من 122 دولة على مستوى العالم، وفقاً لإحصاءات جوجل.

### إدارة صفحات المجلس على وسائل التواصل الاجتماعي



صفحة المجلس على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك : تضم 7643 شخصاً

### التقويم السنوي حول إعلام صديق للطفولة.



### الملف الصحفي

إصدار 12 ملفاً صحفياً شهرياً تضمن الوثائق المنشورة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، وفعالياته، ومقالات عن الطفولة في مصادر الإعلام العربي.



الملف الصحفي  
لأخبار الطفولة العربية  
وقضايا التنمية



تقرير أداء عام 2016

تقرير الأداء السنوي  
يوثق مسيرة المجلس على مدار العام 2016.



التغطيات الإعلامية للفعاليات وإصدار

38 نشرة إخبارية حول أنشطة المجلس

## المشاركة في الندوات والمؤتمرات

- اجتماعات لجنة الطفولة العربية التابعة لجامعة الدول العربية (الدورة ٢١)، والاجتماع الثالث عشر للجنة متابعة وقف العنف ضد الأطفال، والاجتماع الرابع للجنة الاستشارية لحقوق الطفل، والتي عقدت بمدينة شرم الشيخ المصرية خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ يناير ٢٠١٦.
- المؤتمر الإقليمي لخطوط نجدة الطفل، الذي نظّمته جامعة الدول العربية بالتعاون مع منظمة خطوط مساندة الطفل الدولية CHI، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ١٥ فبراير ٢٠١٦.
- احتفالية إطلاق العقد العربي للمجتمع المدني العربي، بتنظيم من جامعة الدول العربية، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ٢٢ فبراير ٢٠١٦.
- احتفالية جامعة الدول العربية بمناسبة يوم اليتيم، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ٢٨ مارس ٢٠١٦.
- ورشة عمل رفيعة المستوى لمساعدة الحكومة المصرية على التوصل إلى خريطة طريق الاستثمار في قطاع التعليم تحت رعاية وزارة التعاون الدولي، بالقاهرة، يومي ٣ - ٤ إبريل ٢٠١٦.
- العرض المسرحي لأطفال الائتلاف المصري لحقوق الطفل ضد العنف، في الحديقة الثقافية بالسيدة زينب بالقاهرة، ٨ إبريل ٢٠١٦.
- افتتاح مؤتمر العمل العربي في دورته (٤٣)، بالقاهرة، ١٠ إبريل ٢٠١٦.
- المؤتمر الإقليمي الرابع لمناهضة العنف ضد الأطفال، بتنظيم من اللجنة الوطنية العليا لحماية الطفل في دولة الكويت، وجمعية المهنيين العرب للوقاية من العنف ضد الأطفال، والجمعية الدولية لمنع إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم، وذلك بدولة الكويت خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ إبريل ٢٠١٦.
- مؤتمر نحو مجتمع المعرفة والابتكار المصري، تنظيم المجلس الأعلى للجامعات المصرية، بالقاهرة، خلال الفترة من ١٥ - ١٦ مايو ٢٠١٦.
- الاجتماع الإقليمي لمكتب اليونسكو الإقليمي حول «بناء القدرات على برنامج العمل العالمي للتعليم من أجل التنمية المستدامة»، في القاهرة، خلال الفترة من ٢٤ - ٢٥ مايو ٢٠١٦.

- ورشة عمل حول العلوم والمعرفة من أجل أهداف التنمية المستدامة، تنظيم منظمة اليونسكو، بالقاهرة خلال الفترة من ٢٥ - ٢٦ مايو ٢٠١٦.
- المؤتمر الثالث للبرلمانيين العرب حول قضايا الطفولة، بتنظيم من جامعة الدول العربية والبرلمان العربي والمجلس القومي للطفولة والأمومة، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ٢١ مايو ٢٠١٦.
- حفل الإعلان عن ترشيح مصر رسمياً للسفيرة مشيرة خطاب مديراً عاماً لليونسكو بحديقة المتحف المصري، ١٩ يوليو ٢٠١٦.
- احتفالية إذاعة صوت العرب بمناسبة عيد ميلادها، بمقر اتحاد الإذاعة والتلفزيون المصري بالقاهرة، ٢٨ يوليو ٢٠١٦.
- المؤتمر الوزاري الأول حول المرأة والأمن والسلام بتنظيم من جامعة الدول العربية بالقاهرة، ٤ سبتمبر ٢٠١٦.
- احتفالية تأبين الدكتور العالم حسين كامل بهاء الدين، بتنظيم من الجمعية المصرية لطب الأطفال، في الأول من أكتوبر ٢٠١٦.
- مؤتمر «أطفالنا مستقبلنا» الذي نظّمته جامعة الدول العربية بالتعاون مع المفوضية السامية للأمم المتحدة بشأن اللاجئين، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ١٧ أكتوبر ٢٠١٦.
- ندوة إعلام صديق للطفولة التي نظمها مركز الحوار للسياسات والإعلامية بمقر مكتبة مصر العامة، ٢١ نوفمبر ٢٠١٦.
- مؤتمر إعداد المعلم معرفياً ومهنيّاً، بتنظيم من الجامعة العربية المفتوحة، بالملكة الأردنية الهاشمية، خلال الفترة من ٢٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠١٦.
- مؤتمر المعرفة الثاني، والذي يعقد تحت عنوان «قمة المعرفة ٢٠١٥ الطريق إلى الابتكار»، برعاية الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس دولة الإمارات العربية ورئيس مجلس الوزراء وحاكم إمارة دبي، بمدينة دبي- بالإمارات العربية المتحدة، خلال الفترة من ٧ إلى ٩ ديسمبر ٢٠١٦.
- حفل اختتام حملة الأطفال «لا للعنف ضد الأطفال» الذي نظمه الائتلاف المصري لحقوق الطفل، بالقاهرة، ١٧ ديسمبر ٢٠١٦.
- احتفالية شبكة منارة (شبكة حقوق الطفل العربي) بالقاهرة. ٢١ ديسمبر ٢٠١٦.



## المبادئ الفكرية لنموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية «تربية الأمل»

الطفل كائن اجتماعي قابل للتعلم والتنمية وتعديل السلوك، تتعدد وتنوع حاجاته وخصائصه واهتماماته، ويعيش ثورة تكنولوجية ومستجدات معاصرة. فيجب إعمال حقوقه وتنميته وتنشئته اعتماداً على المبادئ والمفاهيم المعاصرة، التي من أهمها: التفكير العلمي الناقد، ومهارات الحياة والعمل، والمواطنة والعدل الاجتماعي، والديموقراطية وحرية الرأي، والمشاركة والدمج والتمكين، واحترام التعددية والتنوع الثقافي؛ وذلك وفق مقتضيات مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي.