

جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية  
في مجال الإعاقة  
2 ديسمبر 2023

عرض: كمال الفكي  
مدير إدارة المشروعات التنموية المكلف



المجلس العربي للطفولة والتنمية منظمة إقليمية عربية غير حكومية تعمل في مجال الطفولة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود. وقد جاء تأسيس المجلس عام 1987 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رحمه الله، وبناء على توصية صادرة من جامعة الدول العربية.

### رؤية المجلس:

منظمة عربية رائدة ، ومرجعية للمؤسسات والأفراد، فكريا وممارسة في تنشئة وتنمية الطفل العربي، وإثراء وعيه، وتمكينه من التفاعل الإيجابي مع متطلبات المستقبل.

### رسالة المجلس:

بناء تيار فكري تربوي مستنير، وتهيئة بيئات تمكينية داعمة لتنشئة الطفل العربي، وتنمية قدراته في التفكير العقلاني الناقد والابداع، واكسابه مهارات العصر الرقمي، وكفالة إنفاذ حقوقه وفرص نمائه المستمر، ومشاركته في بناء وطنه على مسار الحضارة الانسانية.

# نسق جديد لتنشئة الطفل العربي

## عقل جديد لإنسان جديد لمجتمع جديد " نموذج تربية الأمل "

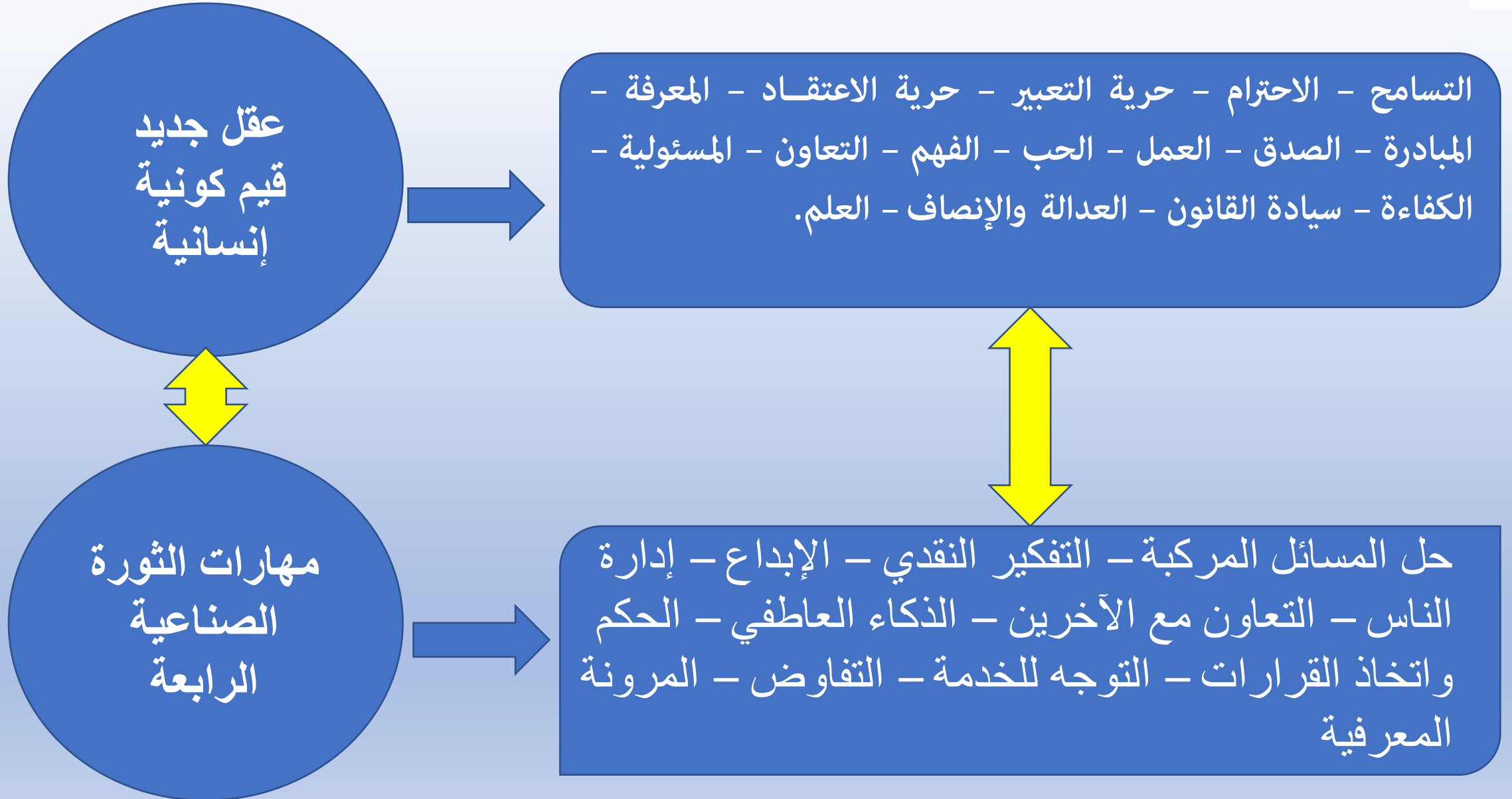
□ تكون هذا النموذج من أربع دوائر متكاملة شكلت نسقاً فكرياً متكاملًا لتنشئة الأطفال، وهو ما أطلقنا عليه "تربية الأمل"، ندخل به إلى عصر الثورات الصناعية لنتفاعل مع فكر وقيم ومهارات كونية في حضارة جديدة تحيط بنا.

□ تكونت هذه الدوائر عبر مسيرة المجلس العربي طوال تاريخه فكرياً وممارسة، دراسات ميدانية، تقارير، وممارسات عملية في مشاريع تنموية.



الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل

## ركائز القيم والمهارات في نموذج تربية الأمل



## المهارات المراد إكسابها لأطفالنا في نموذج تربية الأمل

### مهارات مجتمع المعرفة في عصر الثورة الصناعية الرابعة .

- التشديد على أهمية القدرات والمهارات "ما بعد المعرفية" Meta-Cognitive، وذلك يعني أن نعلم النشء كيفية التفكير، ونعلمه كيفية التعلم. فالقدرات والمهارات ما بعد المعرفية تعني مهارة الوصول إلى المعارف واختيارها وتقييمها في عالم غارق بالمعلومات، وتعني العمل والتعلم بفعالية، على نحو فردي ومستقل وعلى نحو تعاوني في فريق وجماعات، المعلومات وإتقان استخدام التكنولوجيا .
- القدرة على نقل المعرفة والتكنولوجيا وتوظيفها وإنتاجها، والتعامل مع المواقف الغامضة، والمشاكل غير المتوقعة، ومواجهة المهام المتعددة. كما أن تزايد المنافسة في سوق العمل والتغير السريع في الأوضاع الاقتصادية قد خلقا الحاجة إلى أفراد يستطيعون الإبداع وخلق الأفكار الخلاقة، ويتمتعون بالمرونة، وعلى استعداد لتغيير عملهم عدة مرات في حياتهم العملية.
- التمكن من الإبداع والتطوير الثقافي والتكنولوجي والاختراع أصبحت من المهارات التي يتزايد الطلب عليها في مجتمع المعرفة، وإن تطويرها باستمرار وامتلاكها والتمكن منها يخلق تحدياً دائماً أمام أنظمة التعليم والتدريب في كل المجتمعات المعاصرة المتقدمة.

التنشئة لتمكين الطفل العربي وفقاً لمتطلبات الثورة الصناعية الرابعة

## المشروعات التي ينفذها المجلس العربي تأسيساً على نموذج تربية الأمل

تطبيقات رئيسية يقوم بها المجلس في تنفيذ نموذج " تربية الأمل " :

أولاً : تنمية الطفولة المبكرة " نموذج لتطوير التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

ثانياً : تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع ( أنا اخترت الأمل ).

ثالثاً : المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، كآلية للرصد والمتابعة بهدف تقويم الأداء الإعلامي تجاه قضايا حقوق الطفل.

رابعاً : دمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع.

خامساً : تنمية المعرفة – الطفل والثورة الصناعية الرابعة.

## جهود المجلس في مجال الإعاقة

تمثلت بداية العمل في :

- البرنامج المنزلي للتدخل المبكر لتثقيف أمهات الأطفال ذوي الإعاقة (1992)
- مؤتمر إقليمي ضم خبراء من العالم العربي بعنوان "واجب المجتمع تجاه الطفل ذي الإعاقة". (2010)

## مشروعات المجلس في مجال الإعاقة

1. نحو بيئة آمنة لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة (2012)
2. دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع (2015)
3. التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع (2018)
4. تنمية القدرة على الكشف المبكر والتدخل المبكر لدى المعنيين بالأطفال من ذوي الإعاقة (2022)





المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

# 1- نحو بيئة آمنة لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة

ويهدف إلى تنمية الوعي الاجتماعي حول العنف الموجه للأطفال ذوي الإعاقة

في المجتمع العربي، من خلال إعداد كوادر فاعلة ومدربة وقادرة على بناء

قدرات العاملين في المؤسسات والجمعيات العاملة مع

الأطفال ذوي الإعاقة وتدريبهم على التعامل

مع الإعلاميين، وتمثل ذلك في:





المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

• دليل استرشادي بمثابة إطار فكري علمي لمعنى الإعاقة والبيئة الآمنة للطفل ذي الإعاقة

• دليل تدريبي لتدريب المدربين TOT's

• تدريب 60 متدرب TOT's من عدد من الجمعيات والمؤسسات العربية

• مجموعة إصدارات للطفل:

✓ قصص للأطفال ذوي الإعاقة

✓ أفلام رسوم متحركة





المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

## 2- دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع

وهدفه وضع نموذج علمي استرشادي لدمج الأطفال ذوي الإعاقة في التعليم والمجتمع وإعداد كوادر واعية ومدربة مهنية على دمج الأطفال ذوي الإعاقة، ويتضمن:





المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development



• الدليل الاسترشادي لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة

• الفيلم التسجيلي "وغدا تغرد العصافير"

• ثلاثة قصص للأطفال (ذوي الإعاقة وغيرهم) عن الدمج

• قصة للأطفال تمت طباعتها بطريقة برايل

• الدليل التدريبي لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع

• تدريب 60 متدرب TOT's من عدد من وزارات التربية والتعليم في مختلف الدول العربية.



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

## 3- التكنولوجيا المساعدة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع

ويهدف إلى تعريف المعلمين وأولياء الأمور بالأجهزة المساعدة، وإعداد كوادر مدربة من المعلمين والعاملين في مؤسسات الرعاية على استخدامها بكفاءة، وتم تدعيم ذلك

ب :



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

• دليل فكري- مفاهيمي استرشادي؛ يتضمن المفاهيم والمعلومات والمعارف

الأساسية الخاصة بالتكنولوجيا المساندة للطفل ذي الإعاقة

• قصص مصورة للأطفال

من غير ذوي الإعاقة والأطفال

ذوي الإعاقة تشرح لهم بواسطة

الصور والقصص والحكايات البسيطة معنى الدمج



• أدلة تدريبية تساعد على إعداد الكوادر العاملة في هذا المجال.

• ورشة تدريبية لبناء قدرات 60 من المعلمين والمهنيين العاملين في المجال

في مؤسسات الدمج وأولياء الأمور من مختلف الدول العربية.

• إقامة معرض للشركات المنتجة للتكنولوجيا المساندة

للطفل ذي الإعاقة، خلال الورشة التدريبية.





المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

• كتيب يتضمن المواثيق والاتفاقيات العربية والدولية الخاصة بحقوق

الطفل ذي الإعاقة ويقدمها للأطفال بشكل مبسط.







## 4- تنمية القدرة على الكشف المبكر والتدخل المبكر لدى المعنيين بالأطفال ذوي الإعاقة (2022)

- توأصلاً لجهود المجلس في إطار تطبيقات نموذج الجديد لتنشئة الطفل العربي "تربية الأمل"، واستمراراً لخبراته المترجمة في مساندة الأطفال ذوي الإعاقة، يأتي هذا المشروع لتنمية معرفة فواعل التنشئة الاجتماعية في البلدان العربية؛ والمعنيون بالأطفال ذوي الإعاقة، بطبيعة الكشف والتدخل المبكر، والتجارب العربية وغير العربية في هذا المجال، ودور التكنولوجيا المتقدمة، وتطبيقاتها فيه، ويتضمن :

- دراسة تحليلية حول واقع الكشف والتدخل المبكر في البلدان العربية في ضوء الخبرات الدولية الجيدة

- دليل استرشادي لدعم الوعي المجتمعي حول الكشف والتدخل المبكر، وأهميته، ينطلق من منظور حقوقي؛ استنادًا إلى حق الأطفال ذوي الإعاقة في الحصول على فرص متكافئة في التعليم، والصحة، والثقافة ( قيد المراجعة النهائية )

- دليل تدريبي لتدريب مدرّبين TOT's حول مهارات استخدام استراتيجيات وبرامج الكشف والتدخل المبكر وأدوات التكنولوجيا المتقدمة، وتطبيقاتها لدى المعنيين بالأطفال ذوي الإعاقة، لاستخدامه في تدريب المعنيين بالأطفال خاصة في المناطق النائية (تحت الطبع)

• برنامج تدريب إلكتروني عن بعد؛ قائم على دليل الآباء، والمعلمين؛ لتوسيع فرص الاستفادة منه في البلدان العربية.

• حزمة من المواد، تشمل أفلامًا قصيرة، وقصصًا للأطفال، ومطويات؛ للتوعية بثقافة التدخل المبكر، ودور التكنولوجيا المتقدمة وتطبيقاتها فيه.



# شركاء المجلس العربي للطفولة والتنمية



المجلس العربي لطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

شكرا لكم